

50<sup>Th</sup> YEARS ANNIVERSARY  
**CRRU**  
CHIANG RAI RAJABHAT UNIVERSITY

## แบบฝึกหัด

หนังสือโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

และการพัฒนาท้องถิ่น

โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นพี่เลี้ยง

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

“ลดปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของเด็กไทย  
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และทักษะชีวิต”

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



จัดทำโดย  
คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

## คำนำ

การจัดทำหนังสือโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ : ลดปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของเด็กไทย และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

หนังสือเล่มนี้ได้นำเสนอสภาพปัญหาการอ่าน การเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเชียงรายมาศึกษา กำหนดเนื้อหาและพัฒนาเป็นหนังสือเสริมทักษะ เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียน โดยโครงสร้างของหนังสือประกอบด้วยหน่วยการเรียนรู้ ๓ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ พยัญชนะ และสระ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ คำกับความหมายและหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ประโยคและข้อความ ซึ่งแต่ละหน่วยการเรียนรู้แล้วยังมีแบบฝึกหัดและเทคนิคการจำ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

คณะผู้จัดทำหวังว่าหนังสือเล่มนี้จะช่วยลดปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของเด็กไทย และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

คณะผู้จัดทำ



## สารบัญ

	หน้า
โครงสร้างหนังสือโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ : พยัญชนะและสระ	๔
เรื่องที่ ๑ เสียงและรูปพยัญชนะที่คล้ายกัน	๔
เรื่องที่ ๒ เสียงอักษรต่ำคู่เทียบกับอักษรสูง	๑๙
เรื่องที่ ๓ เสียงพยัญชนะต้นควบ	๒๖
เรื่องที่ ๔ ตำแหน่งของสระ	๓๗
เรื่องที่ ๕ สระเสียงสั้นเทียบกับสระเสียงยาว	๕๕
เรื่องที่ ๖ สระที่มีกออกเสียงผิด	๖๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ : คำกับความหมาย	๗๓
เรื่องที่ ๑ คำที่ประสมตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา	๗๓
เรื่องที่ ๒ คำที่ใช้สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป	๘๔
เรื่องที่ ๓ การผันวรรณยุกต์คำในแม่ ก กา	๙๑
เรื่องที่ ๔ คำที่มีกอ่านผิด เขียนผิด	๑๐๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ : ประโยคและข้อความ	๑๐๗
เรื่องที่ ๑ การเว้นวรรคตอน	๑๐๗
เรื่องที่ ๒ เครื่องหมายวรรคตอน	๑๑๘
เรื่องที่ ๓ การอ่านจับใจความ	๑๒๘
เรื่องที่ ๔ การอ่านตอบคำถามจากเรื่อง	๑๓๘



## โครงสร้างเนื้อหาหนังสือโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ การพัฒนาท้องถิ่นฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

หนังสือโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประกอบด้วยหน่วยการเรียนรู้ ๓ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ พยัญชนะและสระ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ คำกับความหมาย และหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ประโยคและข้อความ โดยแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วยทำให้ความรู้หัวข้อเรื่องต่างๆ ดังนี้

### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ : พยัญชนะและสระ ประกอบด้วยหัวข้อเรื่อง ดังนี้

- เรื่องที่ ๑ เสียงและรูปพยัญชนะที่คล้ายกัน
- เรื่องที่ ๒ เสียงอักษรต่ำคู่เทียบกับอักษรสูง
- เรื่องที่ ๓ เสียงพยัญชนะต้นควบ
- เรื่องที่ ๔ ตำแหน่งของสระ
- เรื่องที่ ๕ สระเสียงสั้นเทียบกับสระเสียงยาว
- เรื่องที่ ๖ สระที่มีกออกเสียงผิด

### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ : คำกับความหมาย ประกอบด้วยหัวข้อเรื่อง ดังนี้

- เรื่องที่ ๑ คำที่ประสมตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา
- เรื่องที่ ๒ คำที่ใช้สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป
- เรื่องที่ ๓ การผันวรรณยุกต์คำในแม่ ก กา
- เรื่องที่ ๔ คำที่มีกอ่านผิด เขียนผิด

### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ : ประโยคและข้อความ ประกอบด้วยหัวข้อเรื่อง ดังนี้

- เรื่องที่ ๑ การเว้นวรรคตอน
- เรื่องที่ ๒ เครื่องหมายวรรคตอน
- เรื่องที่ ๓ การอ่านจับใจความ
- เรื่องที่ ๔ การอ่านตอบคำถามจากเรื่อง



## หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

### เรื่องที่ ๑ พยัญชนะและสระ

รู้หรือไม่ว่าพยัญชนะต้นเดี่ยวมีกี่ตัวและมีกี่เสียงนอกจากนี้ยังมีบางตัวที่เสียงเหมือนกันแต่เขียนไม่เหมือนกันเรามาดูกันดีกว่าว่าพยัญชนะเหล่านั้นมีตัวใดบ้าง

#### เคล็ดลับส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ๑

แยกกลุ่มพยัญชนะที่เสียงคล้ายกันแต่เขียนต่างกันเพื่อให้สังเกตความแตกต่างได้ชัดเจนขึ้น

#### ตัวอย่าง

ก

ญ ย

ข ค ช ฅ

<p>กลุ่มพยัญชนะต้นเดี่ยว ที่ออกเสียงไม่เหมือน พยัญชนะตัวอื่น ใช้ <b>สีดำ</b></p>	<p>ก      ง      จ      บ      ป</p> <p>ม      ร      ว      อ</p>
<p>กลุ่มพยัญชนะต้นเดี่ยว ที่ออกเสียงคล้ายกัน สองตัว ใช้ <b>สีเหลือง</b></p>	<p>ญ ย      ด ฎ      ต ฏ      น ฌ      พ ภ</p> <p>ล ฟ</p>



กลุ่มพยัญชนะต้นเดี่ยว  
ที่ออกเสียงคล้ายกัน  
หลายตัว  
ใช้ **สีแดง**

ข ค ช ค

ช ฉ ฌ

ช ส ษ ศ

ท ฐ ฑ ฒ

พ ผ ภ

ฒ ฐ



## เคล็ดลับส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ๑

- สังเกตความแตกต่างของรูปพยัญชนะแต่ละกลุ่ม

### ตัวอย่าง

ข ไข่ หัวกลมไม่มีหาง

ช ขวด หัวหยักไม่มีหาง

รูปพยัญชนะ	ความแตกต่าง
ข ช ซ ฌ	ข ไข่ หัวกลมไม่มีหาง ช ช้าง หัวกลมมีหาง ช ขวด หัวหยักไม่มีหาง ซ โข่ หัวหยักมีหาง
ม ฌ น	ม ม้า หัวม้วนข้างหน้า ฌ ระฆัง หัวม้วนข้างหน้าแต่หัวแตก น หนู หัวม้วนข้างหลัง
ก ฌ ฌ	ก ไก่ ปากจิกไม่มีหัว ฌ ลำเภา มีหัวแต่หัวออก ฌ ถุง มีหัวแต่หัวเข้า
ท ฑ	ท ทหาร ใส่หมวกหัวไม่แตก ฑ นางมณโฑ ไม่ใส่หมวกหัวแตก
บ ป	บ ใบไม้ หางสั้น ป ปลา หางยาว
ผ ฝ	ผ ผึ้ง ม้วนหัวเข้ามีหยักหางสั้น ฝ ฝา ม้วนหัวเข้ามีหยักหางยาว



พ ฟ	พ พาน ม้วนหัวออกมีหยักทางสั้น ฟ ฟัน ม้วนหัวออกมีหยักทางยาว
ล ส	ล ลิง ไม่มีหาง ส เสือ มีหาง
ณ ฌ	ณ เณร หัวเข้าและหัวออก ฌ หัวเข้าสองหัวแต่หัวไม่ชนกัน
ด ต	ด เด็ก หัวโต ต เต่า หัวแตก
ฎ ฏ	ฎ ขฎา มีหยักหนึ่งหยัก ฏ ปฎัก มีหยักสองหยัก
อ ฮ	อ อ่าง หัวเข้ากลมไม่มีหาง ฮ นกฮูก หัวกลมมีหาง

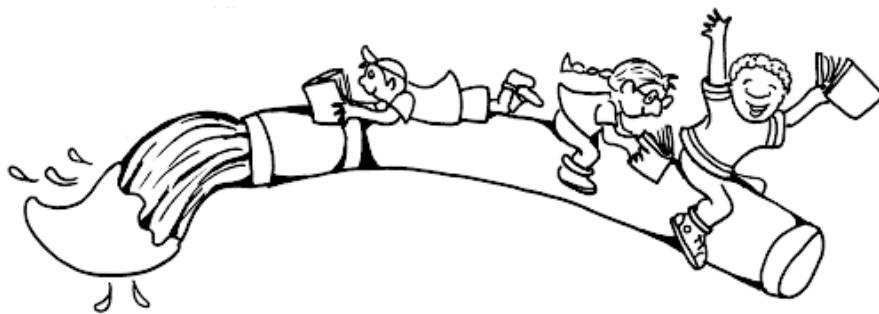




## แบบฝึกหัดที่ ๑

เขียนพยัญชนะต้นเดี่ยวที่อยู่ในกรอบตามสีที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้

ก	ง	จ	บ	ป
ม	ร	ว	อ	
ญ ย	ต ฏ	ต ฐ	น ฌ	พ ภ
ล ฬ	ฮ ห			
ช ค ฌ ค	ช ฉ ฌ	ช ส ษ ค		
ท ฐ ถ ฑ	พ ฒ ภา			
ฒ ฐ				



ตัวอย่าง

น ฦ



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



## แบบฝึกหัดที่ ๒

จับคู่ตัวอักษรที่ออกเสียงคล้ายกันให้ถูกต้องพร้อมระบายสีให้สวยงาม

๑.



๒.



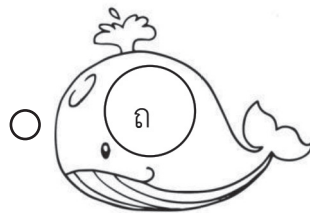
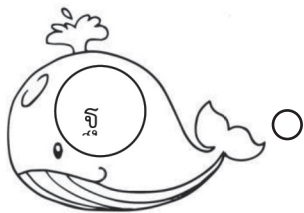
๓.



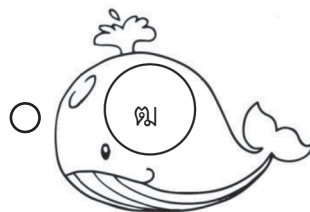
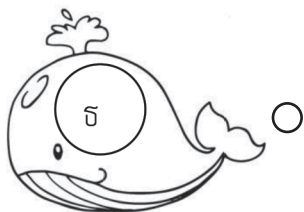
๔.



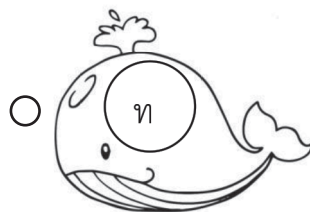
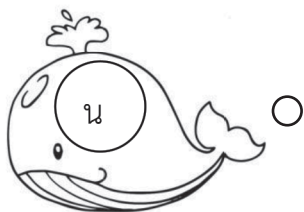
๕.



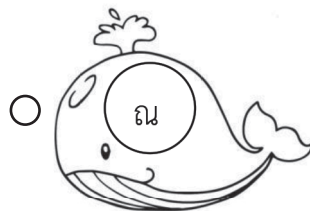
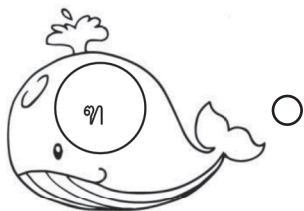
๖.



๗.

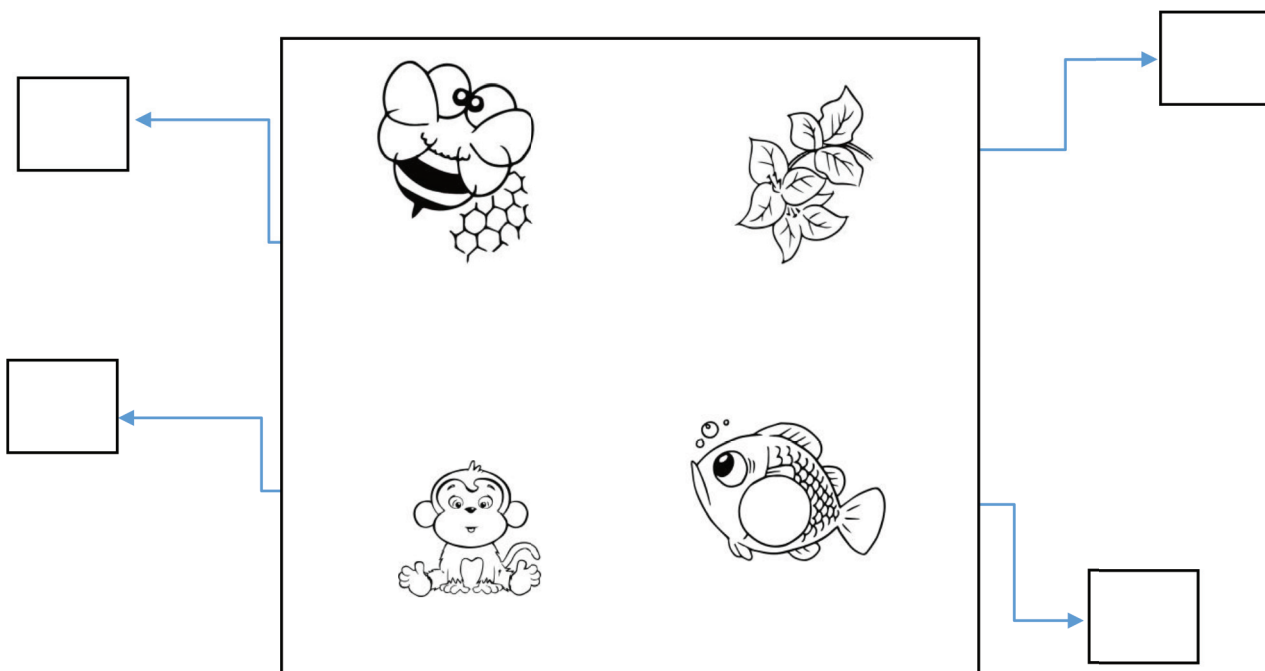


๘.

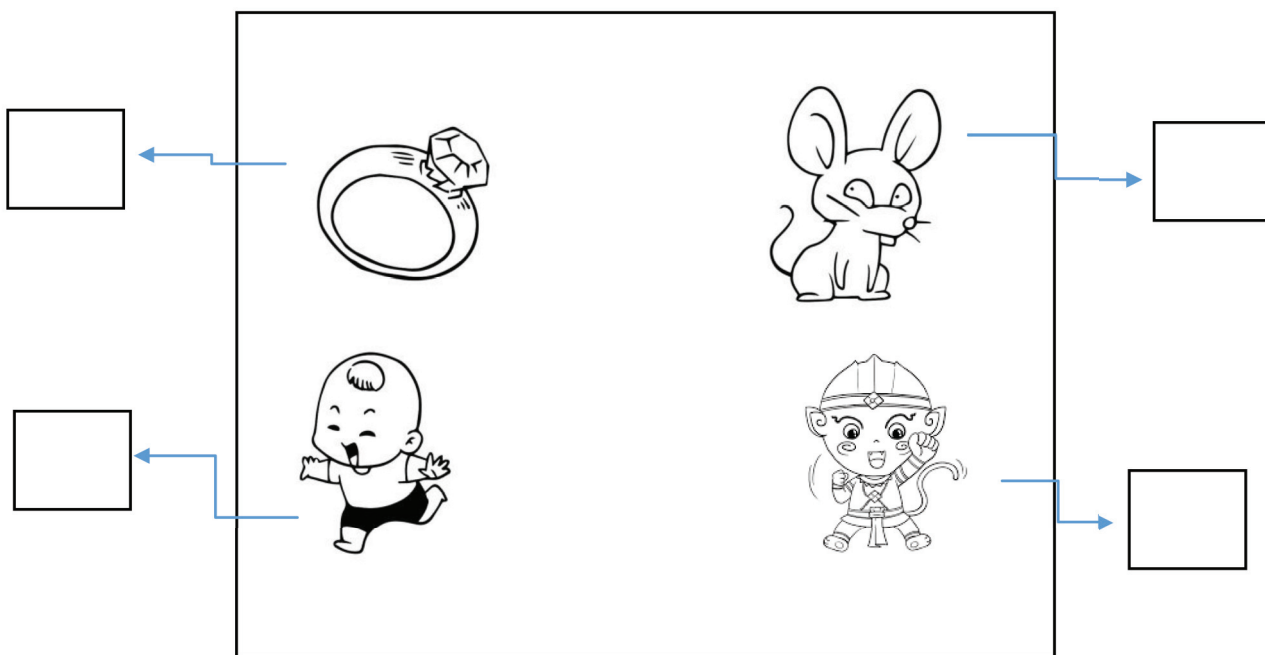




၆.



၈.



୧୧.

A 2x2 grid of illustrations. The top-left illustration is a sailing ship. The top-right illustration is a kite. The bottom-left illustration is a woman in a sari. The bottom-right illustration is a treasure chest. Arrows point from each illustration to an empty box: one to the left and one to the right.

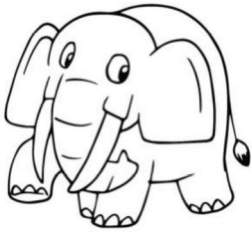
୧୨.

A 2x2 grid of illustrations. The top-left illustration is a boy in a helmet. The top-right illustration is a tiger. The bottom-left illustration is a bell. The bottom-right illustration is a wizard. Arrows point from each illustration to an empty box: one to the left and one to the right.



## แบบฝึกหัดที่ ๔

- ดูรูปภาพแล้วเลือกพยัญชนะที่ถูกต้อง จากนั้นเขียนพยัญชนะนั้น ๓ ตัว

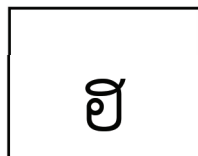
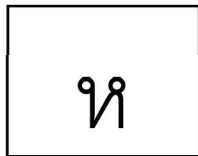
ตัวอย่าง

ช

ซ

ช

๑.




---



---





๒.



ฟ

ฝ

---

---

๓.



น

ณ

---

---

๔.



ฑ

ฒ

---

---



๗



๗

๗



## สรุปซ้ำจำขึ้นใจ

มีพยัญชนะต้นเดี่ยวที่ออกเสียงคล้ายกันแต่เขียนไม่เหมือนกัน  
เช่น พยัญชนะที่ออกเสียงคล้าย ท ได้แก่ ธ ฑ ฐ ถ



**อย่าลืม!.. ทบทวนฝึกอ่านฝึกเขียน  
คำที่ออกเสียงคล้ายกันด้วยนะ**



## เรื่องที่ ๒ เสียงอักษรต่ำคู่เทียบกับอักษรสูง

ถึงอักษรต่ำคู่กับอักษรสูงจะออกเสียงคล้ายกันแต่ก็ยังคงแตกต่างกัน  
เรามาดูกันว่าอักษรสองกลุ่มนี้ออกเสียงต่างกันอย่างไร

เคล็ดลับส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ๑ แยกพยัญชนะอักษรสูงและอักษรต่ำคู่  
ตารางเปรียบเทียบอักษรสูงกับอักษรต่ำคู่

อักษร สูง	ข ข	ฅ	ศ ส ษ	ฐ ถ	ผ	ฝ	ห
อักษร ต่ำคู่	ค ค ฌ	ช ฌ	ซ	ฑ ฒ	พ ภ	ฟ	ฮ
				ท ฑ			

เคล็ดลับส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ๒ ฝึกออกเสียงพยัญชนะอักษรคู่และอักษรสูง  
ที่ประสมด้วยสระอา

ตัวอย่าง

อักษรสูง	อักษรต่ำคู่
ข ประสม สระอา อ่านว่า ขา	ค ประสม สระอา อ่านว่า คา
ฅ ประสม สระอา อ่านว่า ฉา	ช ประสม สระอา อ่านว่า ชา
ศ ประสม สระอา อ่านว่า สา	ซ ประสม สระอา อ่านว่า ซา
ผ ประสม สระอา อ่านว่า ผา	พ ประสม สระอา อ่านว่า พา
ฝ ประสม สระอา อ่านว่า ฝา	ฟ ประสม สระอา อ่านว่า ฟา
ห ประสม สระอา อ่านว่า हा	ฮ ประสม สระอา อ่านว่า ฮา

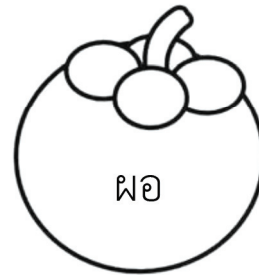
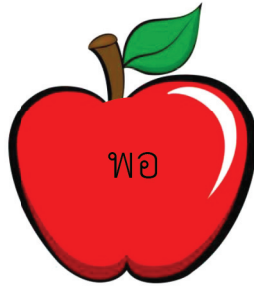


## แบบฝึกหัดที่ ๑

ระบายสีรูปภาพคำที่อ่านออกเสียงเหมือนกันให้ถูกต้อง

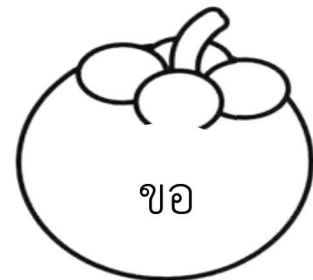
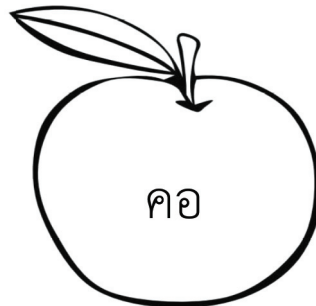
## ตัวอย่าง

พ ประสม สระ ออ อ่านว่า



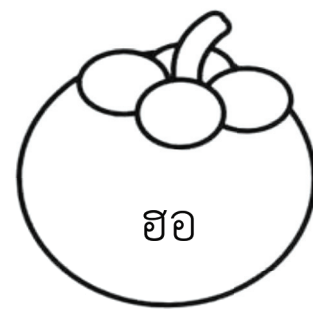
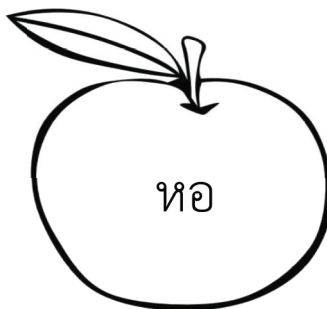
๑.

ข ประสม สระ ออ อ่านว่า

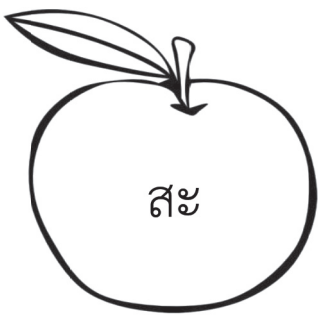
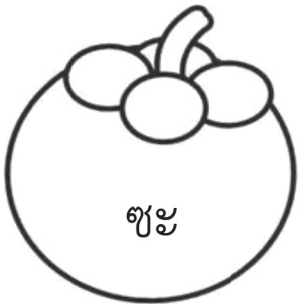


๒.

ท ประสม สระ ออ อ่านว่า

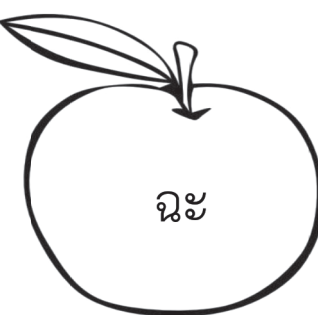
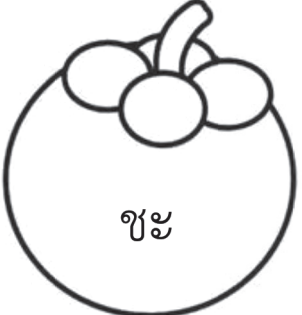


๓. ส ประสม สระ อะ อ่านว่า

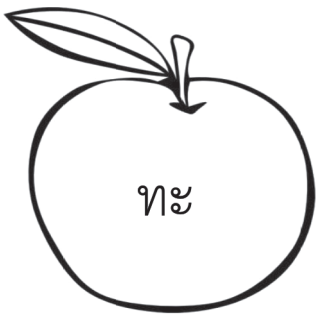

สะ ชะ

๔. ช ประสม สระ อะ อ่านว่า

ชะ ชะ

๕. ท ประสม สระ อะ อ่านว่า

ทะ ณะ



## แบบฝึกหัดที่ ๒

จับกลุ่มอักษรสูงและอักษรต่ำคู่ แล้วนำตัวอักษรทั้งหมดมาเขียนให้  
ถูกต้องถูกต้อง

ฮ ข ค ฃ ค ฌ ฉ ช ศ ส ๓ ฒ ท ธ

ษ พ ฐ ฬ ถ ผ ภ ฝ ฒ ห ษ

ตัวอย่าง

อักษรสูง ได้แก่

ข

อักษรต่ำคู่ ได้แก่

ค

อักษรสูง ได้แก่

---



---

อักษรต่ำคู่ ได้แก่

---



---



## แบบฝึกหัดที่ ๓

ระบายสีกลุ่มพยัญชนะที่กำหนดให้โดยอักษรสูงให้ระบายสีชมพู  
อักษรต่ำคู่ให้ระบายสีเขียว

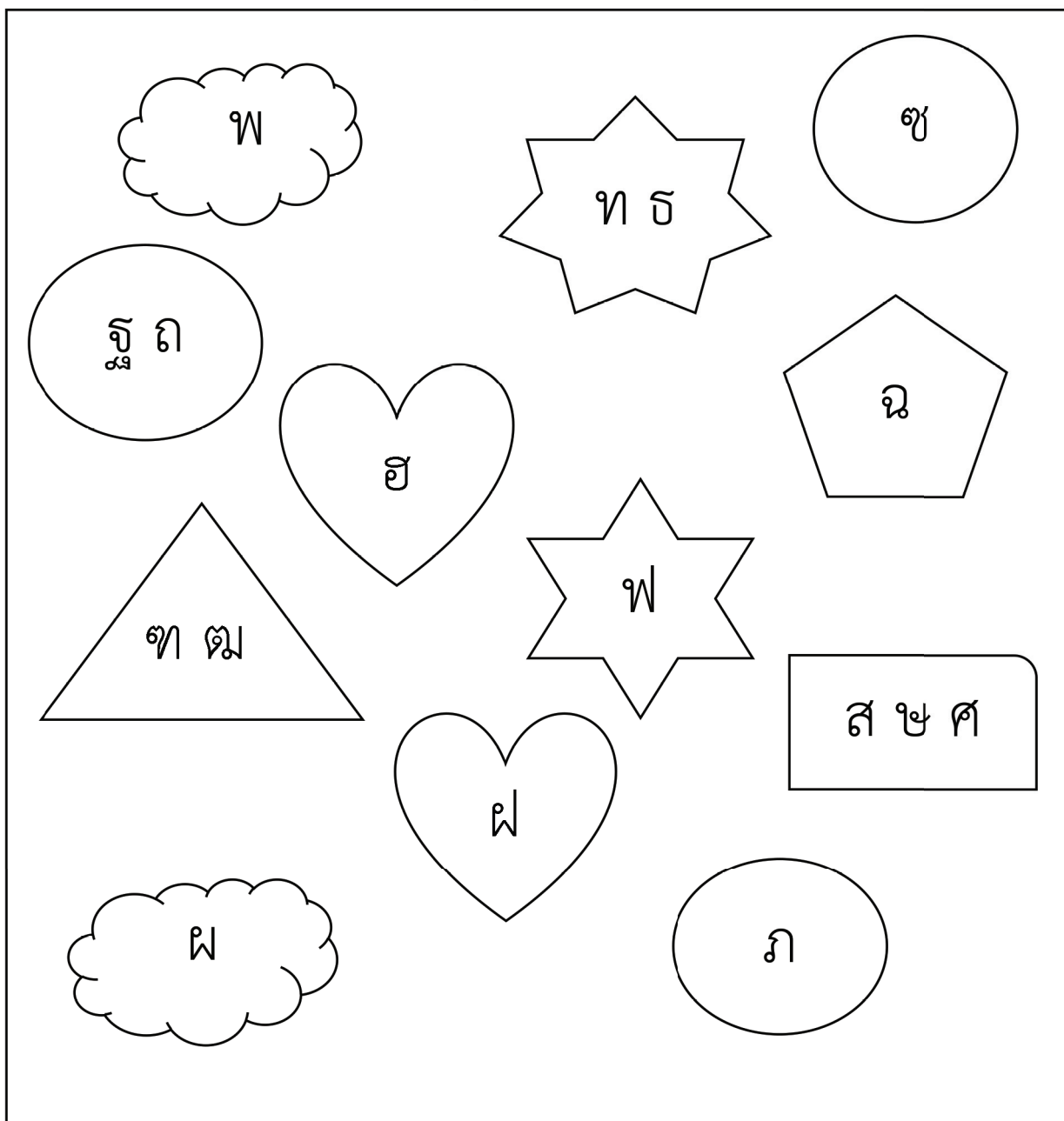
ตัวอย่าง

อักษรสูง

ห

อักษรต่ำคู่

ฟ

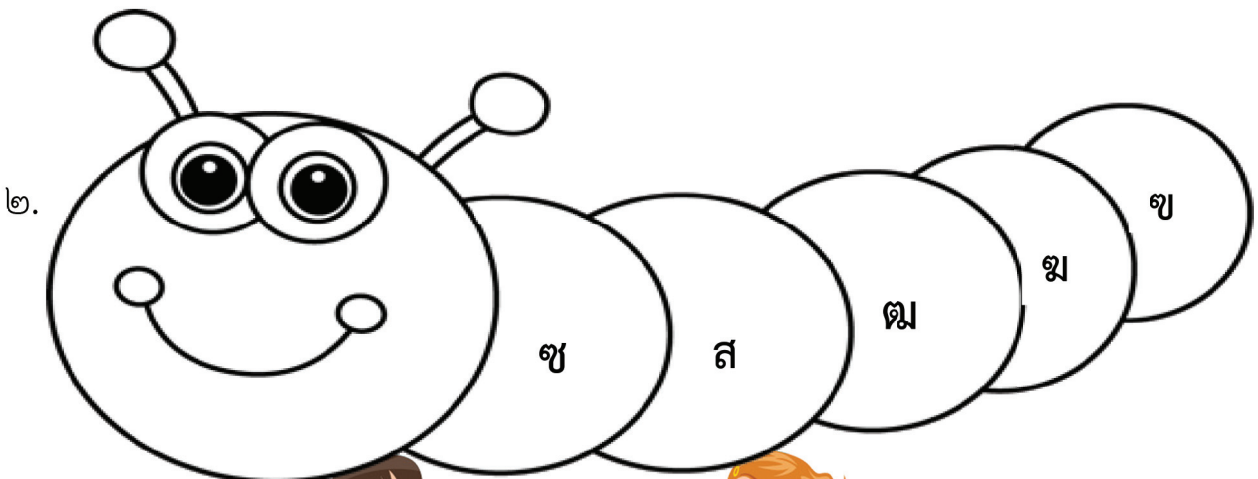
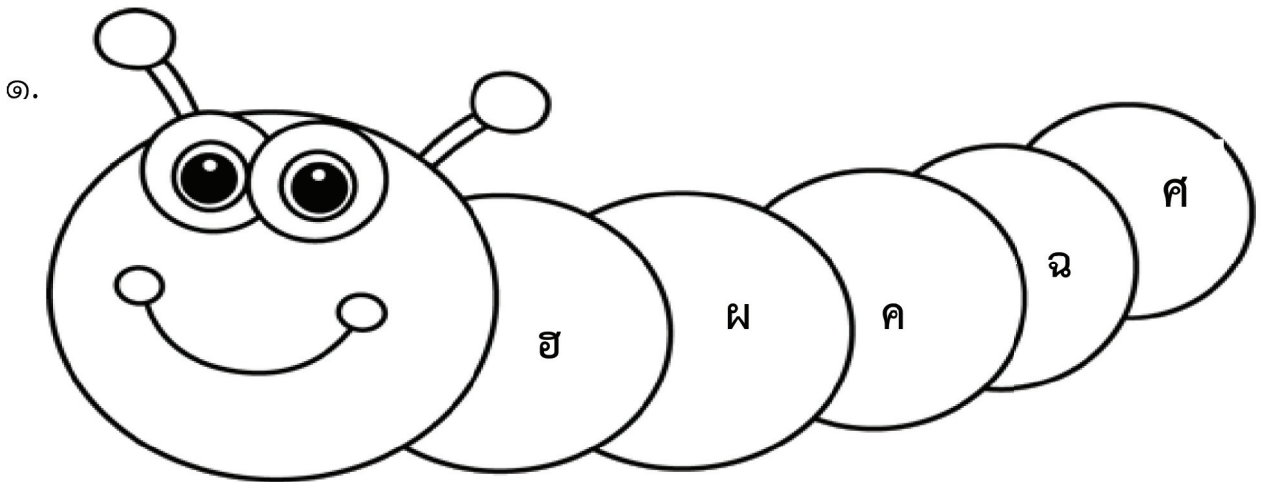
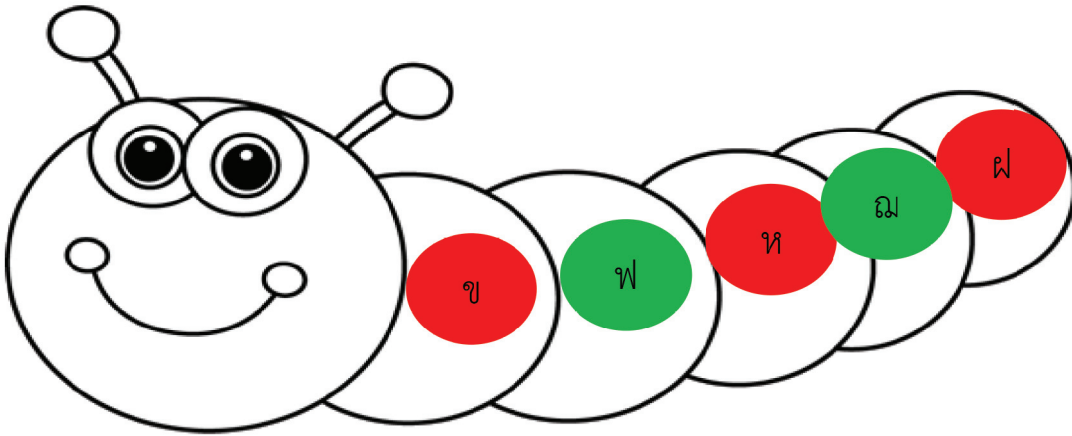




## แบบฝึกหัดที่ ๔

ระบายสีตัวหนอนให้สวยงาม โดยอักษรสูงสีชมพู อักษรต่ำสีเขียว

ตัวอย่าง



## อักษรสูงมีคู่เสียงของมันคือ อักษรต่ำคู่

อักษรต่ำคู่มีหลายตัวที่ออกเสียงคล้ายกัน

เช่น เสียง ท มีทั้ง ท ฒ ฑ ฐ เป็นต้น



**อย่าลืม! ทบทวน**

**ฝึกอ่าน ฝึกจำ ฝึกเขียนกันด้วยนะ**



## เรื่องที่ ๓ เสียงพยัญชนะต้นควบ

รู้จักเสียงพยัญชนะต้นควบหรือไม่ ว่ามีพยัญชนะอะไรบ้าง ถ้าไม่รู้จักเรามาดูกันเลยว่าเสียงพยัญชนะต้นควบเป็นอย่างไร มีพยัญชนะอะไรบ้าง เราไปดูหน้าตาและการออกเสียงกัน

### ● เคล็ดลับส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ๑

จำว่าพยัญชนะตัวใดควบกับพยัญชนะใดได้บ้าง

พยัญชนะต้น	พยัญชนะที่นำมาควบกับ		
	ร	ล	ว
ก	กร	กล	กว
ข	ขร	ขล	ขว
ค	คร	คล	คว
ป	ปร	ปล	-
พ	พร	พล	-
ต	ตร	-	-

ตัวอย่าง พยัญชนะ ก ที่ ควบกับ ร ล ว เช่น

กร ประสมสระ อา สะกดด้วยตัว บ เขียนว่า กราบ

กล ประสมสระ อี สะกดด้วยตัว บ เขียนว่า กลีบ

กวาด ประสมสระ อา สะกดด้วยตัว ด เขียนว่า กวาด



ตัวอย่าง พยัญชนะ ข ที่ ควบกล้ำ ร ล ว เช่น

ขริ่ม ประสมสระ อี สะกดด้วยตัว ม เขียนว่า ขริ่ม  
 ขลุ่ย ประสมสระ อุ สะกดด้วยตัว ย เขียนว่า ขลุ่ย  
 ขวาน ประสมสระ อา สะกดด้วยตัว น เขียนว่า ขวาน

ตัวอย่าง พยัญชนะ ค ที่ ควบกล้ำ ร ล ว เช่น

ครีม ประสมสระ อี สะกดด้วยตัว ม เขียนว่า ครีม  
 คลอด ประสมสระ ออ สะกดด้วยตัว ด เขียนว่า คลอด  
 ควาย ประสมสระ อา สะกดด้วยตัว ย เขียนว่า ควาย

ตัวอย่าง พยัญชนะ ป ที่ ควบกล้ำ ร ล เช่น

ปรุง ประสมสระ อุ สะกดด้วยตัว ง เขียนว่า ปรุง  
 ปลื้ม ประสมสระ อือ สะกดด้วยตัว ม เขียนว่า ปลื้ม

ตัวอย่าง พยัญชนะ พ ที่ ควบกล้ำ ร ล เช่น

พร้อม ประสมด้วยสระ ออ สะกดด้วยตัว ม เขียนว่า พร้อม  
 พลอย ประสมด้วยสระ ออ สะกดด้วยตัว ย เขียนว่า พลอย

ตัวอย่าง พยัญชนะ ต ที่ ควบกล้ำ ร เช่น

ตรง ประสมสระ โอะ สะกดด้วยตัว ง เขียนว่า ตรง  
 ตราบ ประสมสระ อา สะกดด้วยตัว บ เขียนว่า ตราบ



● เคล็ดลับส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ๒

ให้สังเกตปากของตนเองขณะออกเสียงควบกล้ำ

<p>ร</p> <p>พยัญชนะตัวแรกควรร <b>ร</b> ให้ออกเสียง <b>ลิ้น</b> กระทบ <b>ระ</b></p>	
<p>ล</p> <p>พยัญชนะตัวแรกควบล <b>ล</b> ให้ออกเสียง <b>ลิ้น</b> เคลื่อน</p>	
<p>ว</p> <p>พยัญชนะตัวแรกควบวให้ออกเสียง <b>ห่อ</b> ปากไว้</p>	

ตัวอย่าง

ถ้าพยัญชนะตัวแรก

ควบล **ร** ให้ออกเสียงลิ้นกระทบ

พยัญชนะต้นควบล	คำตัวอย่าง
กร	กราบ
ขร	ขรุขระ
ปร	ประกาศ



พยัญชนะต้นควบ	คำตัวอย่าง
พร	พระ
ตร	ตรวจ
คร	crip

ถ้าพยัญชนะตัวแรกควบ **ล** ให้ออกเสียงลิ้นเคลื่อน

พยัญชนะต้นควบ	คำตัวอย่าง
กล	กลม
ขล	ขลุ่ย
คล	คลื่น

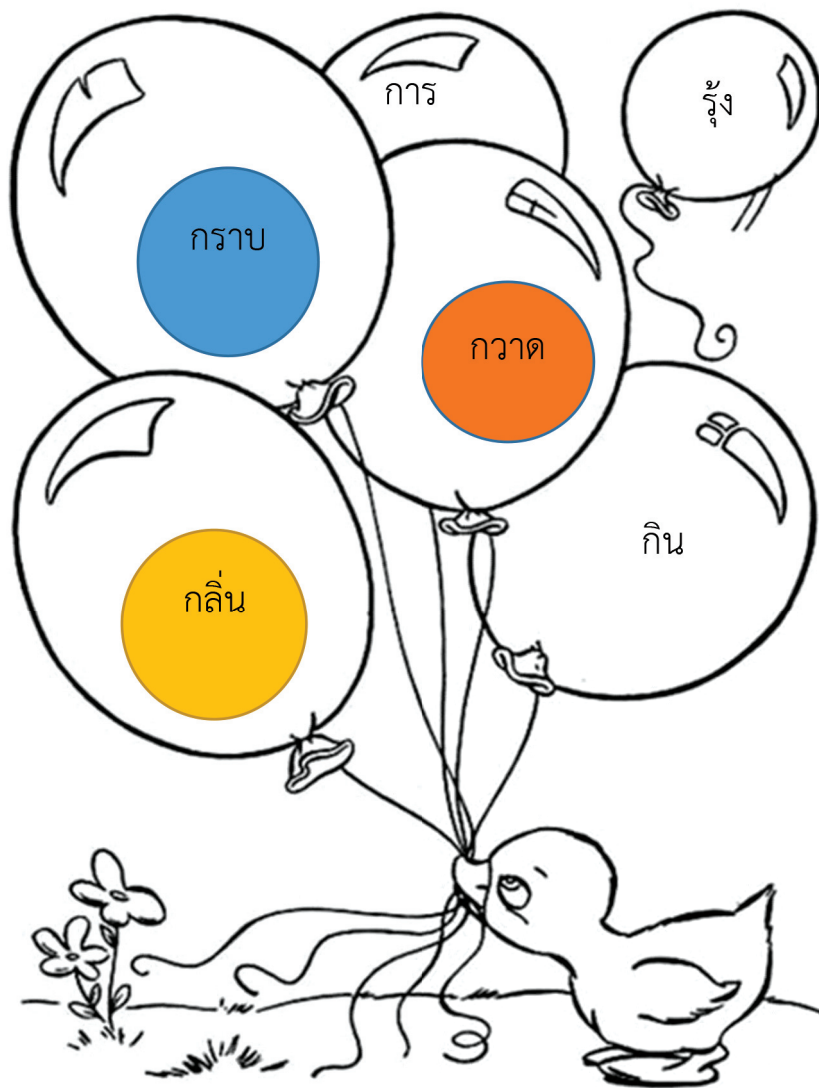
ถ้าพยัญชนะตัวแรกควบ **ว** ให้ออกเสียงห่อปากไว้

พยัญชนะต้นควบ	คำตัวอย่าง
กว	กวาด
ขว	ขวาน
คว	ควาย

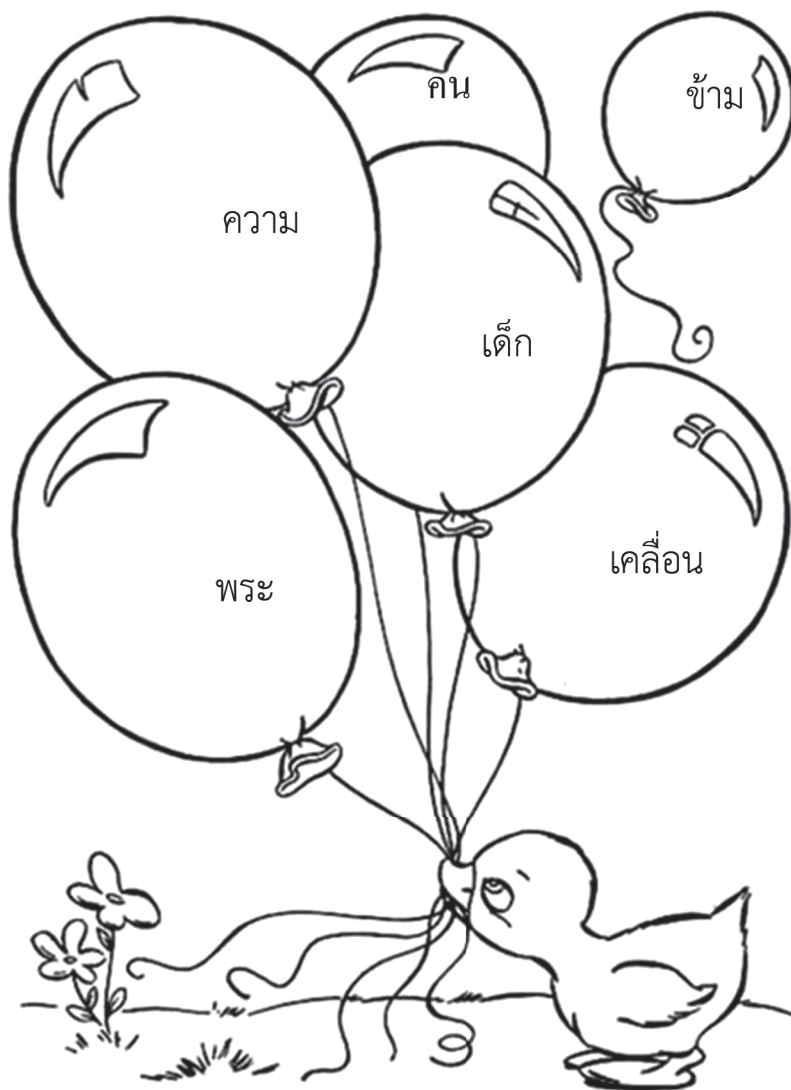


## แบบฝึกหัดที่ ๑

ให้ระบายสีคำควบกล้ำให้ถูกต้อง

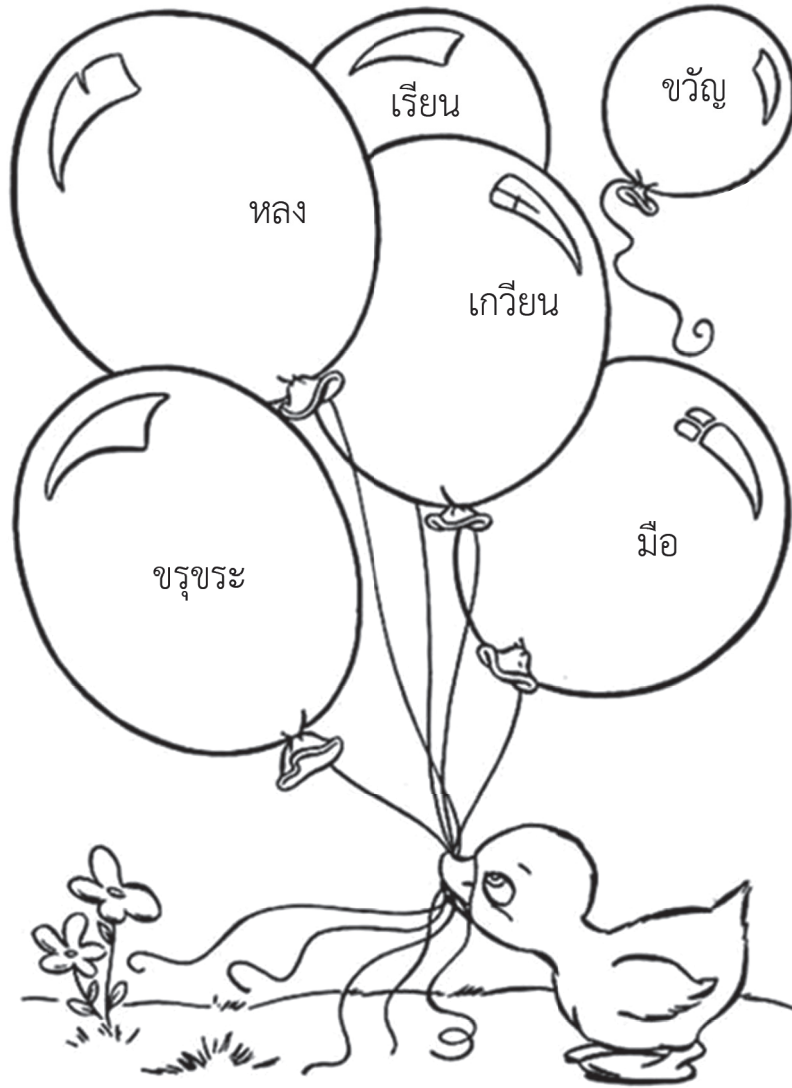
ตัวอย่าง

๑.





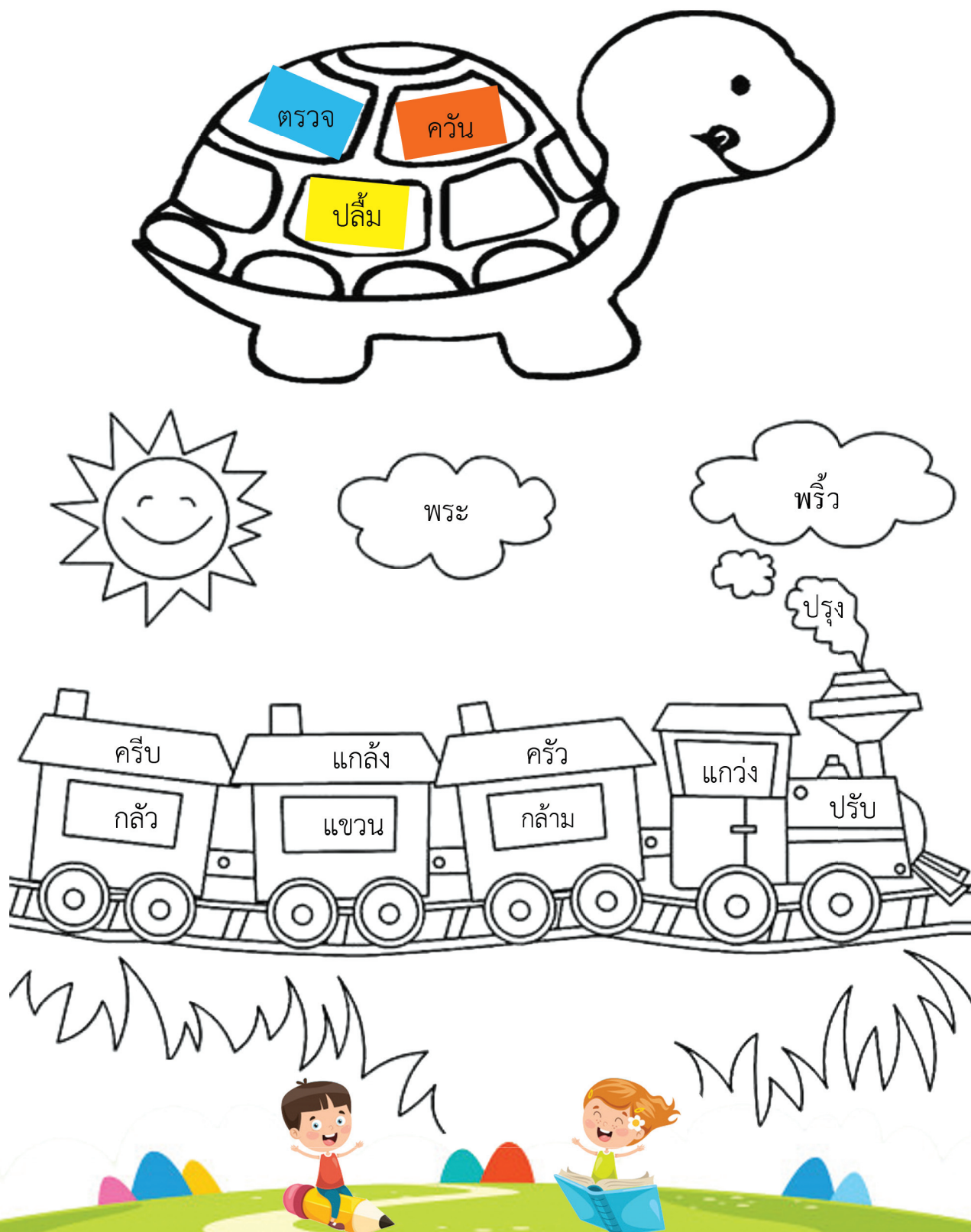
๒.



## แบบฝึกหัดที่ ๒

ระบายสีคำควบกล้ำให้ถูกต้อง โดยควบกล้ำ ร ให้ระบายสีฟ้า  
ควบกล้ำ ล ระบายสีเหลือง ควบกล้ำ ว ระบายสีเขียว

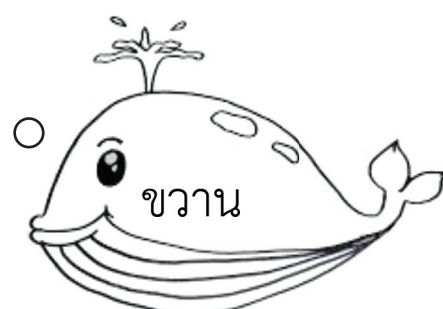
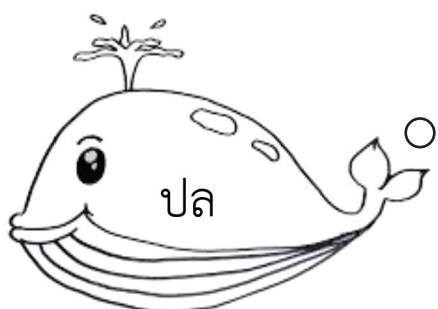
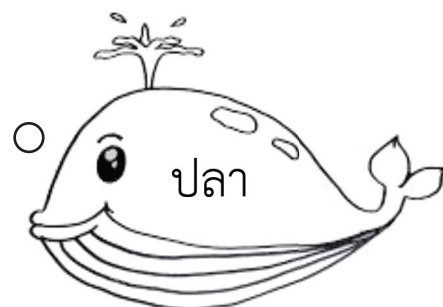
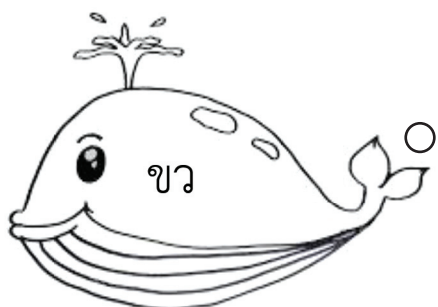
ตัวอย่าง



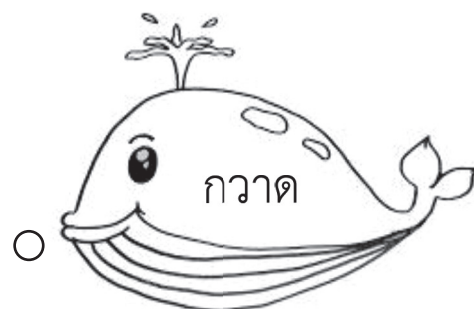
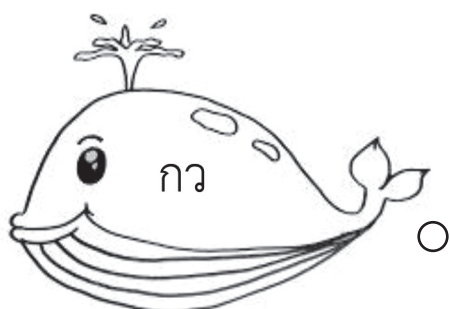
## แบบฝึกหัดที่ ๓

ให้โยงเส้นจับคู่คำควบกล้ำให้ถูกต้องแล้วระบายสีให้สวยงาม

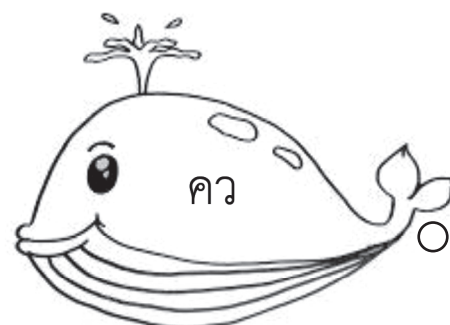
ตัวอย่าง



๒.



๓.



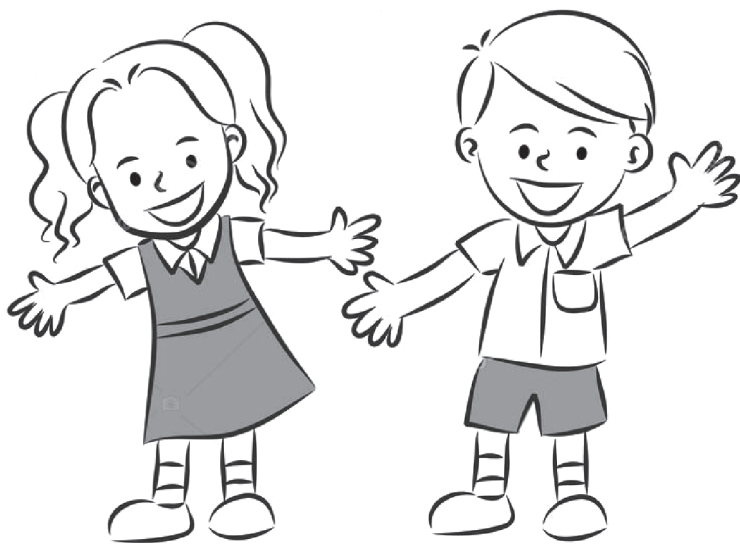
## สรุปซ้ำจำขึ้นใจ

หลักการจำคำควบกล้ำง่ายๆ คือ **รีบวิ้งลง**

รีบ แทนคำควบกล้ำ **ร**

วิ้ง แทนคำควบกล้ำ **ว**

ลง แทนคำควบกล้ำ **ล**



**อย่าลืม!.. หมั่นฝึกเขียน  
และออกเสียงคำควบกล้ำด้วยนะ**



## เรื่องที่ ๔ ตำแหน่งของสระ

รู้หรือไม่ว่าตำแหน่งของสระต้องอยู่ตรงไหนบ้าง ถ้าไม่รู้เราไปดู  
ด้วยกันเลย

เคล็ดลับส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ๑ สังเกตตำแหน่งของสระ

๑.) สระที่อยู่**บน**พยัญชนะ ได้แก่ สระ*อิ* สระ*อี* สระ*อึ* สระ*อือ*

ตัวอย่าง ตี ปี อี มือ

ถ้าเป็นพยัญชนะต้นควบสระต้องอยู่ตรงพยัญชนะตัวที่สอง

ตัวอย่าง ตริ ปลี กลืน พริก

สระ*อือ* ถ้าไม่มีตัวสะกดต้องใส่ ตัว *อ* ข้างหลังเสมอ

ตัวอย่าง มือ คือ พื่อ

๒.) สระที่อยู่**หน้า**พยัญชนะ ได้แก่ สระ*เอ* สระ*แอ* สระ*โอ* สระ*ออ* สระ*เ*

ตัวอย่าง เท แพ โต ไป ไส

๓.) สระที่อยู่**ใต้**พยัญชนะ ได้แก่ สระ*อุ* สระ*อู*

ตัวอย่าง พู ปู

ถ้าเป็นพยัญชนะต้นควบสระต้องอยู่ล่างพยัญชนะตัวที่สอง

ตัวอย่าง ขลุ ครู

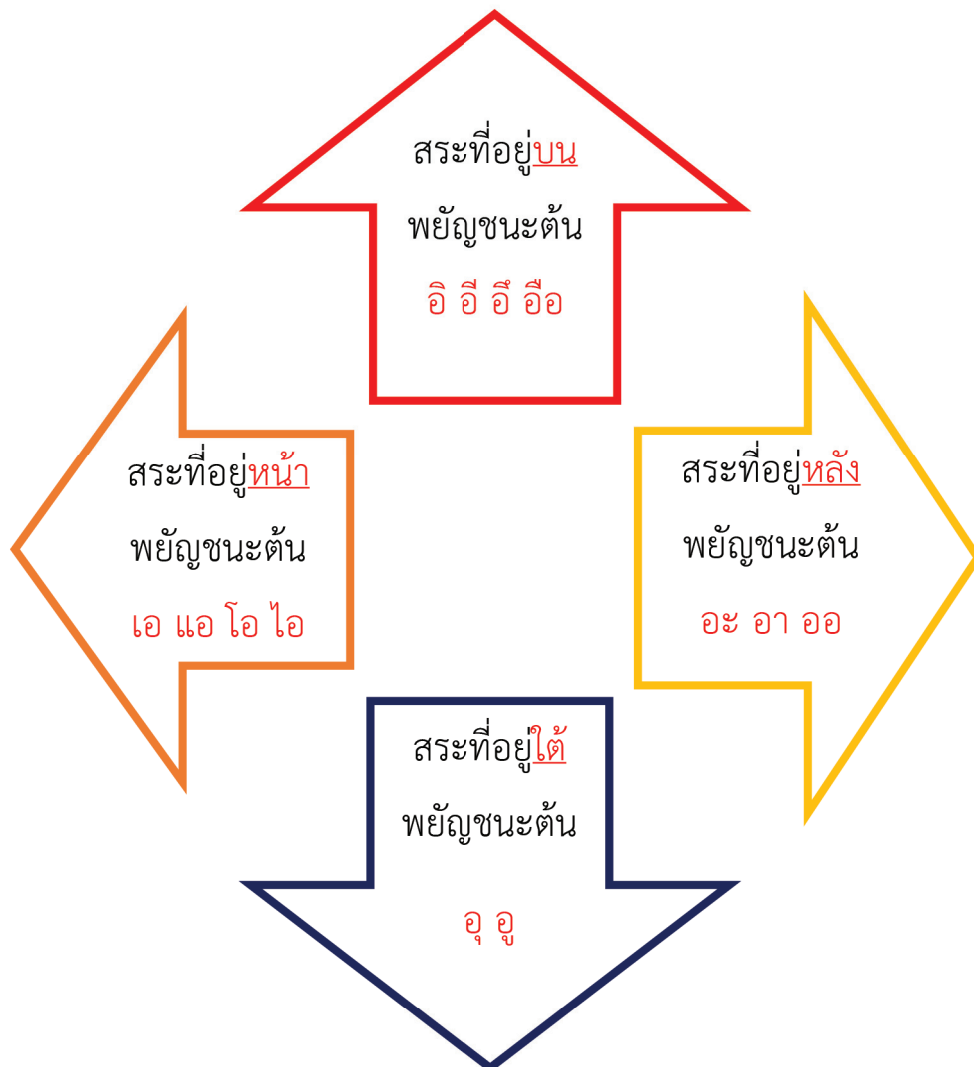


๔.) สระที่อยู่หลังพยัญชนะ ได้แก่ สระอะ สระอา สระออ

ตัวอย่าง ปะ กา คอ

ถ้าเป็นพยัญชนะต้นควบสระต้องอยู่หลังพยัญชนะตัวที่สอง

ตัวอย่าง ขระ คว่า กรอบ



## ตัวอย่าง

- สระที่อยู่บนพยัญชนะต้น

จ	ประสม สระอิ	เขียนว่า จิ
ปล	ประสม สระอิ	เขียนว่า ปลิ
ต	ประสม สระอี	เขียนว่า ตี
พล	ประสม สระอี	เขียนว่า พลี
ข	ประสม สระอี	เขียนว่า ขี
ค	ประสม สระอือ	เขียนว่า คือ
กล	ประสม สระอือ	เขียนว่า กลืน

- สระที่อยู่หน้าพยัญชนะต้น

ป	ประสม สระเอ	เขียนว่า เป
ตร	ประสม สระเอ	เขียนว่า เตร
พ	ประสม สระแอ	เขียนว่า แพ
คร	ประสม สระแอ	เขียนว่า แคร
ต	ประสม สระโอ	เขียนว่า โต
ปร	ประสม สระโอ	เขียนว่า โปร
ย	ประสม สระไอ	เขียนว่า ไย
คร	ประสม สระไอ	เขียนว่า ไคร
ร	ประสม สระไอ	เขียนว่า ไร
กล	ประสม สระไอ	เขียนว่า ไกล





● สระที่อยู่ใต้พยัญชนะต้น

- น ประสม สระอุ เขียนว่า นุ  
 ขร ประสม สระอุ เขียนว่า ขรุ  
 ป ประสม สระอู เขียนว่า ปู  
 คร ประสม สระอู เขียนว่า ครู

● สระที่อยู่หลังพยัญชนะต้น

- ล ประสม สระอะ เขียนว่า ละ  
 พร ประสม สระอะ เขียนว่า พระ  
 ด ประสม สระอา เขียนว่า ดา  
 ปล ประสม สระอา เขียนว่า ปลา  
 ย ประสม สระออ เขียนว่า ยอ  
 คล ประสม สระออ เขียนว่า คลอ



● เคล็ดลับส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ๒ จดจำรูปสระที่ครอบพยัญชนะ

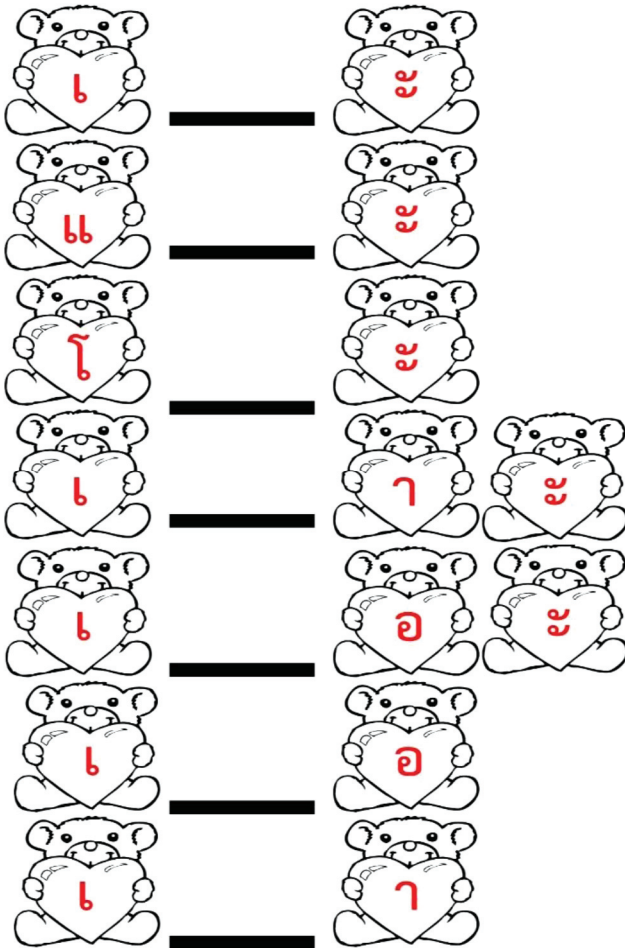
๑.) สระที่อยู่ทั้งหน้าและหลังของพยัญชนะ ได้แก่ สระเอะ สระแอะ

สระโอะ สระเอาะ สระเออะ สระเออ สระเอา

ตัวอย่าง เตะ แพะ โปะ เกาะ เจอะ เธอ เต่า

ถ้าเป็นพยัญชนะต้นควบสระต้องครอบพยัญชนะทั้งสองตัว

ตัวอย่าง เพราะ เกรอะ เผลา



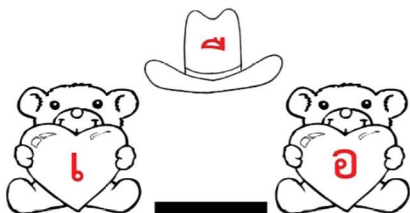
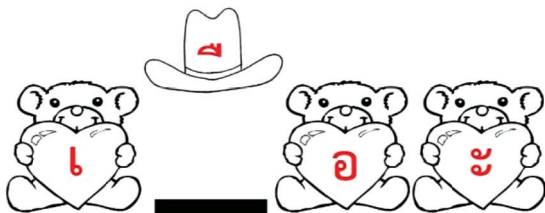
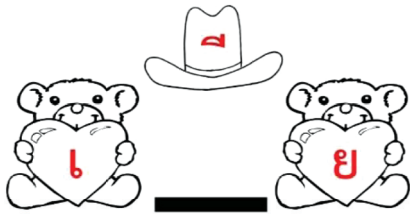
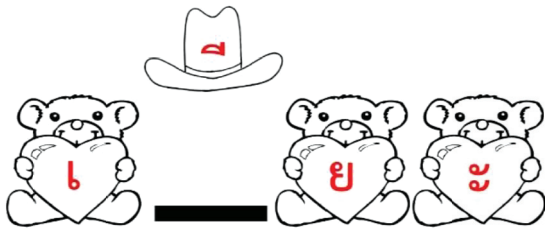
๒.) สระที่อยู่ทั้งหน้า บน และหลังพยัญชนะต้น ได้แก่ สระเอื้อะ

สระเอื้อ สระเอื้อะ สระเอื้อ

ตัวอย่าง เพียะ เปีย เพือะ เสือ

ถ้าเป็นพยัญชนะต้นควบ สระต้องครอบพยัญชนะทั้งสองตัวและสระที่อยู่บนต้อง  
อยู่บนพยัญชนะตัวที่สอง

ตัวอย่าง เผลียะ เผล็ย เครือ

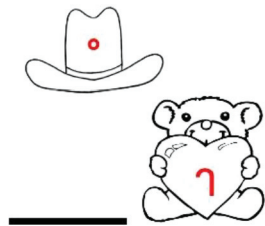
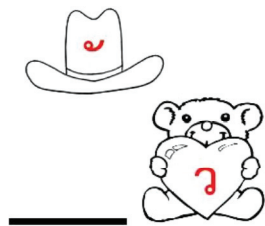
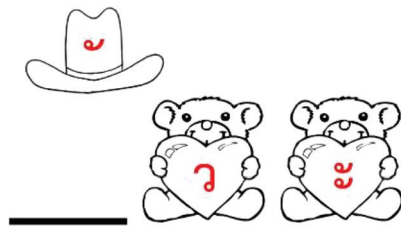


๓.) สระที่อยู่ทั้งบนและหลังพยัญชนะต้น ได้แก่ สระอัวะ สระอัว สระอำ

ตัวอย่าง ยัวะ บัว รำ

ถ้าเป็นพยัญชนะต้นควบ สระบนต้องอยู่บนพยัญชนะต้นตัวที่สองและสระหลังอยู่หลัง พยัญชนะต้นตัวที่สอง

ตัวอย่าง ครัว กลัว กล่าว คำ



## ตัวอย่าง

- สระที่อยู่ทั้งหน้าและหลังของพยัญชนะ

ล	ประสม	สระเอะ	เขียนว่า	ละ
ก	ประสม	สระแอะ	เขียนว่า	แกะ
ป	ประสม	สระโอะ	เขียนว่า	โปะ
ค	ประสม	สระเอาะ	เขียนว่า	เคาะ
พร	ประสม	สระเอาะ	เขียนว่า	เพราะ
ท	ประสม	สระเออะ	เขียนว่า	เทอะ
กร	ประสม	สระเออะ	เขียนว่า	เกรอะ
จ	ประสม	สระเออ	เขียนว่า	เจอ
คร	ประสม	สระเออ	เขียนว่า	เคอ
ร	ประสม	สระเอา	เขียนว่า	เรา
พล	ประสม	สระเอา	เขียนว่า	เพล

- สระที่อยู่ทั้งหน้า บน และหลังพยัญชนะต้น

พ	ประสม	สระเอียะ	เขียนว่า	เพียะ
ผล	ประสม	สระเอียะ	เขียนว่า	เปลียะ
น	ประสม	สระเอีย	เขียนว่า	เนีย
พล	ประสม	สระเอีย	เขียนว่า	เพลีย
ข	ประสม	สระเอือะ	เขียนว่า	เขือะ
ฟ	ประสม	สระเอือ	เขียนว่า	เฟือ



คร ประสม สระเอื้อ เขียนว่า เครือ

- สระที่อยู่ทั้ง บนและหลังพยัญชนะต้น

ป ประสม สระอัวะ เขียนว่า ปัวะ

ผล ประสม สระอัวะ เขียนว่า ผลัวะ

ต ประสม สระอัว เขียนว่า ตัว

กล ประสม สระอัว เขียนว่า กลัว

ย ประสม สระอำ เขียนว่า ยำ

พร ประสม สระอำ เขียนว่า พรำ



## แบบฝึกหัดที่ ๑

- ระบายสีตามตำแหน่งสระที่กำหนดให้

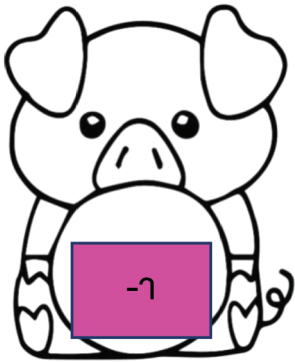
สระเต็ม **บน** พยัญชนะ ให้ระบาย **สีเขียว**

สระเต็ม **หน้า** พยัญชนะ ให้ระบาย **สีแดง**

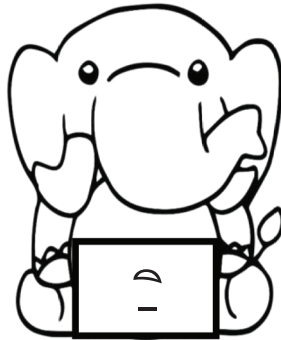
สระเต็ม **ล่าง** พยัญชนะ ให้ระบาย **สีฟ้า**

สระเต็ม **หลัง** พยัญชนะ ให้ระบาย **สีชมพู**

๑.



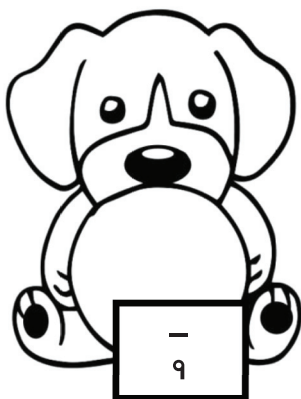
๒.



๓.



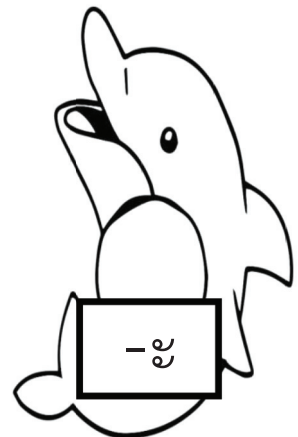
๔.



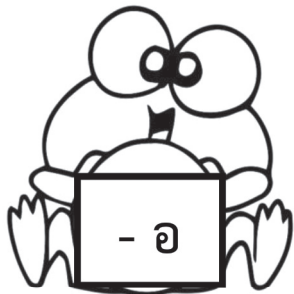
๕.



๖.



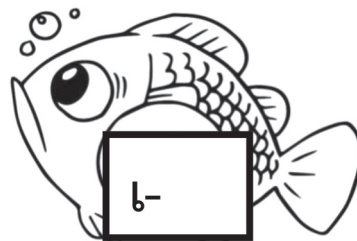
၈၂.



၈၃.



၈၄.



၈၅.



၈၆.



၈၇.





## แบบฝึกหัดที่ ๒

ระบายสีหัวใจ ตามตำแหน่งสระที่กำหนดให้ถูกต้อง

โดย สระเต็ม **บน** พยัญชนะให้ระบายหัวใจ สีเขียว

สระเต็ม **หน้า** พยัญชนะให้ระบายหัวใจ สีแดง

สระเต็ม **ใต้** พยัญชนะให้ระบายหัวใจ สีฟ้า

สระเต็ม **หลัง** พยัญชนะให้ระบายหัวใจ สีชมพู

ตัวอย่าง



ตา



อุง



หมอ



ติด



แคบ



ไป



ปู



เตร



โยน



มือ



จี



## แบบฝึกหัดที่ ๓

## วงกลมสระที่เป็นสระครอบ

ตัวอย่าง

-า

-ำ

-า	เ-ออะ	-ำ	เ-ออะ	เ-าะ
เ-	เ-ย	เ-	เ-า	-อ เ-ยอะ
เ-วอะ	แ-	-ะ	เ-อ	แ-ะ
เ-ะ	เ-	เ-อ	เ-ะ	เ-ว



## แบบฝึกหัดที่ ๔

เขียนคำตามเส้นประและฝึกอ่านออกเสียง

ตัวอย่าง ต ประสม สระเอา เขียนว่า เต่า

๑. สระที่อยู่ทั้ง หน้าและหลัง ของพยัญชนะต้น

ต ประสม สระเอะ เขียนว่า เตะพ ประสม สระเอะ เขียนว่า เพะป ประสม สระโอะ เขียนว่า โปะก ประสม สระเอาะ เขียนว่า เกาะจ ประสม สระเออะ เขียนว่า เจอะช ประสม สระเออ เขียนว่า เชอด ประสม สระเอา เขียนว่า เตา

พร ประสม สระเออะ

เขียนว่า เพราะ

กร ประสม สระเออะ

เขียนว่า กระอะ

๒. สระที่อยู่ทั้ง **หน้า บน และหลัง** ของพยัญชนะต้น

พ ประสม สระเอียะ

เขียนว่า เพียะ

ป ประสม สระเอียะ

เขียนว่า เปียะ

ฟ ประสม สระเอือะ

เขียนว่า เฟือะ



ส ประสม สระเอื้อ

เขียนว่า เสื่อ

ผล ประสม สระเอียะ

เขียนว่า เปลี่ยะ

พล ประสม สระเอีย

เขียนว่า เพ็ลี่ย

คร ประสม สระเอื้อ

เขียนว่า เครื้อ



๓. สระที่อยู่ทั้ง **บนและหลัง** ของพยัญชนะต้น

ย ประสม สระอ้าย เขียนว่า ย้าย

บ ประสม สระอ้าว เขียนว่า บ้าว

ร ประสม สระอำ เขียนว่า ร่ำ

คร ประสม สระอ้าว เขียนว่า คร้าว

กถ ประสม สระอ้าว เขียนว่า กถ้าว

กธ ประสม สระอำ เขียนว่า กธ่ำ

คธ ประสม สระอำ เขียนว่า คธ่ำ



## สรุปซ้ำจำขึ้นใจ

### ตัวอย่าง

สระที่อยู่หน้าพยัญชนะต้น	เ -	แ -	โ -	ใ -	ไ -		
สระที่อยู่หลังพยัญชนะต้น	- ะ	- ำ	- อ				
สระที่อยู่บนพยัญชนะต้น	ิ	ี	ึ	ือ			
สระที่อยู่ใต้พยัญชนะต้น	ุ	ู					
สระที่อยู่ทั้งหน้าและหลังพยัญชนะต้น	เะ	แะ	โะ	เาะ	เอะ	เออ	เำ
สระที่อยู่ทั้งหน้า บน และหลังพยัญชนะต้น	เียะ	เีย	เือะ	เือ			
สระที่อยู่ทั้งบนและหลังพยัญชนะต้น	ัวะ	ัว	ำ				



**อย่าลืมนะ !.. จำไว้ให้ขึ้นใจ สระไหนอยู่ตรงไหน**



## เรื่องที่ ๕ สระเสียงสั้นเทียบกับสระเสียงยาว

รู้หรือไม่ สระเสียงสั้นและสระเสียงยาวออกเสียงต่างกัน มีวิธีสังเกตดังนี้

เคล็ดลับส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ๑ ดูที่วิสรรชนีย์ (ะ) ถ้าเห็นวิสรรชนีย์จะออกเสียงสั้น ถ้าไม่มีวิสรรชนีย์ (ะ) ออกเสียงยาว

### ● อักษรกลาง

สระเสียงสั้น	สระเสียงยาว
ก ประสม -ะ อ่านว่า ก <u>ะ</u>	ก ประสม -า อ่านว่า ก <u>า</u>
ก ประสม -ะ อ่านว่า ก <u>ะ</u>	ก ประสม -เ- อ่านว่า ก <u>เ</u>
ก ประสม -ะ อ่านว่า ก <u>ะ</u>	ก ประสม -แ- อ่านว่า ก <u>แ</u>
ก ประสม -โ- อ่านว่า ก <u>โ</u>	ก ประสม -โ- อ่านว่า ก <u>โ</u>
ก ประสม -ะ อ่านว่า ก <u>ะ</u>	ก ประสม -เ-า อ่านว่า ก <u>เ</u> า
ก ประสม -อะ อ่านว่า ก <u>อะ</u>	ก ประสม -เอ- อ่านว่า ก <u>เอ</u>

### ● อักษรสูง

สระเสียงสั้น	สระเสียงยาว
ข ประสม -ะ อ่านว่า ข <u>ะ</u>	ข ประสม -า อ่านว่า ข <u>า</u>
ข ประสม -ะ อ่านว่า ข <u>ะ</u>	ข ประสม -เ- อ่านว่า ข <u>เ</u>
ข ประสม -ะ อ่านว่า ข <u>ะ</u>	ข ประสม -แ- อ่านว่า ข <u>แ</u>
ข ประสม -โ- อ่านว่า ข <u>โ</u>	ข ประสม -โ- อ่านว่า ข <u>โ</u>
ข ประสม -ะ อ่านว่า ข <u>ะ</u>	ข ประสม -เ-า อ่านว่า ข <u>เ</u> า
ข ประสม -อะ อ่านว่า ข <u>อะ</u>	ข ประสม -เอ- อ่านว่า ข <u>เอ</u>





● อักษรต่ำ

สระเสียงสั้น	สระเสียงยาว
ค ประสม -ะ อ่านว่า ค๑	ข ประสม -า อ่านว่า คา
ค ประสม -ะ อ่านว่า ค๑	ข ประสม -เ- อ่านว่า เค
ค ประสม -ะ อ่านว่า ค๑	ข ประสม -แ- อ่านว่า แค
ค ประสม -โ- อ่านว่า โค๑	ข ประสม -โ- อ่านว่า โค
ค ประสม -เาะ อ่านว่า เค๑	ข ประสม -เา อ่านว่า เคา
ค ประสม -เอะ อ่านว่า เค๑	ข ประสม -เอ อ่านว่า เคอ

เคล็ดลับส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ๒ ดูทิศทางของสระ ( ı ) ถ้าไม่เห็นหางที่รูปสระจะออกเสียงสั้น ถ้าเห็นหางจะออกเสียงยาว

● อักษรกลาง

สระเสียงสั้น	สระเสียงยาว
ก ประสม -ิ อ่านว่า กิ	ก ประสม -ี อ่านว่า กิ
ก ประสม -ึ อ่านว่า กิ	ก ประสม -ือ อ่านว่า กือ
ก ประสม -ุ อ่านว่า กุ	ก ประสม -ู อ่านว่า กู



● อักษรสูง

สระเสียงสั้น	สระเสียงยาว
ข ประสม ิ อ่านว่า ขิ	ข ประสม ี อ่านว่า ขี
ข ประสม ื อ่านว่า ขี้	ข ประสม ือ อ่านว่า ขือ
ข ประสม ุ อ่านว่า ขุ	ข ประสม ู อ่านว่า ขู

● อักษรต่ำ

สระเสียงสั้น	สระเสียงยาว
ค ประสม ิ อ่านว่า คิ	ค ประสม ี อ่านว่า คี
ค ประสม ื อ่านว่า คี้	ค ประสม ือ อ่านว่า คือ
ค ประสม ุ อ่านว่า คุ	ค ประสม ู อ่านว่า คู

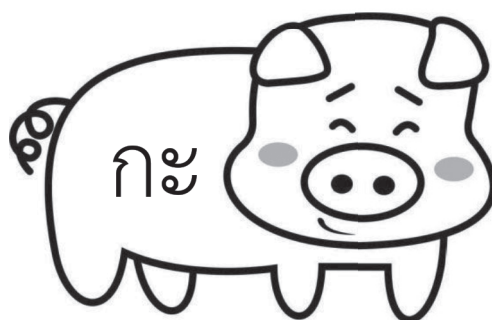
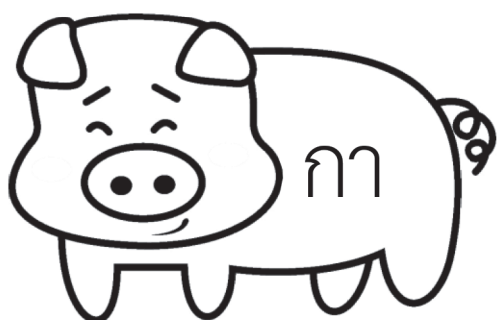




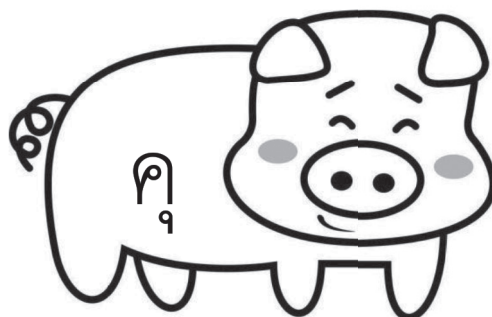
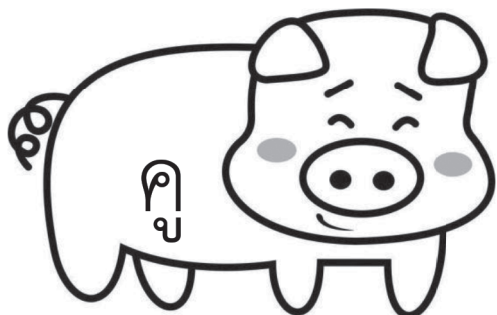
## แบบฝึกหัดที่ ๒

- ระบายสีน้องหมูที่มีสระเสียงยาวแล้วฝึกออกเสียง

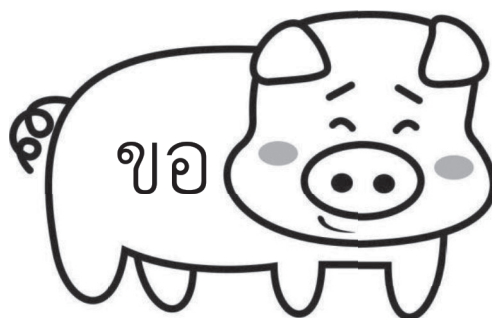
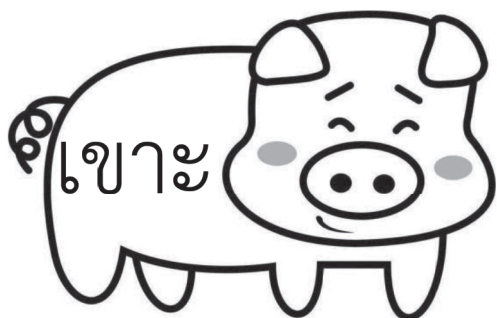
### ตัวอย่าง



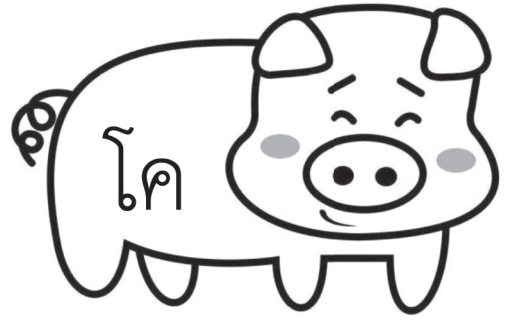
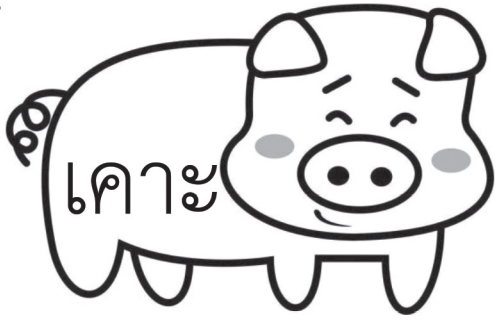
๑.



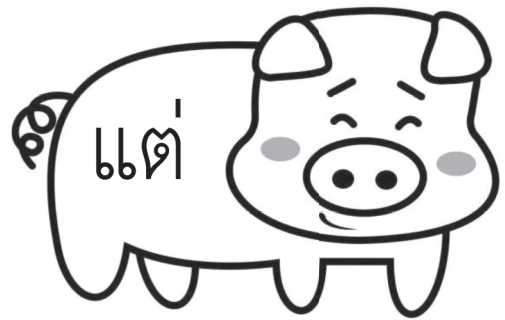
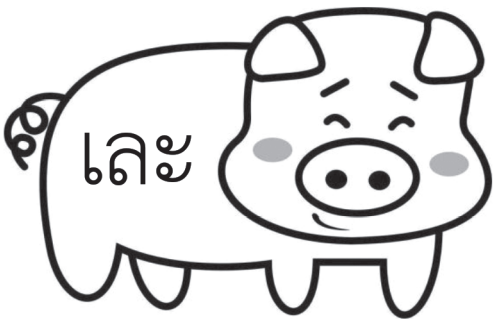
๒.



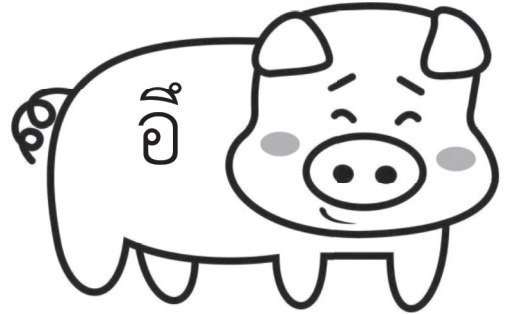
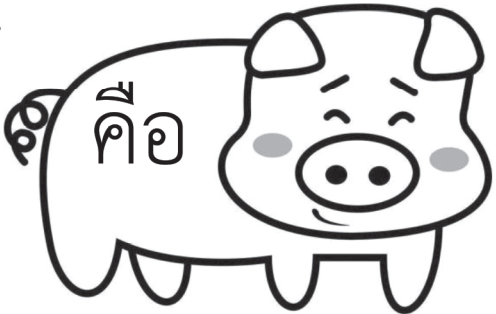
๓.



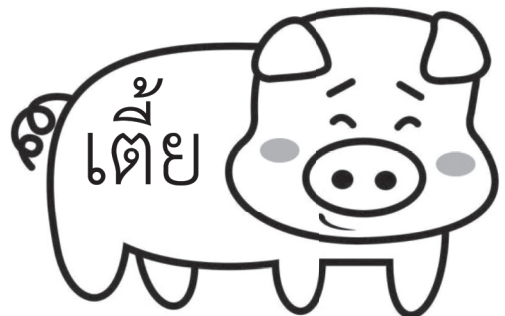
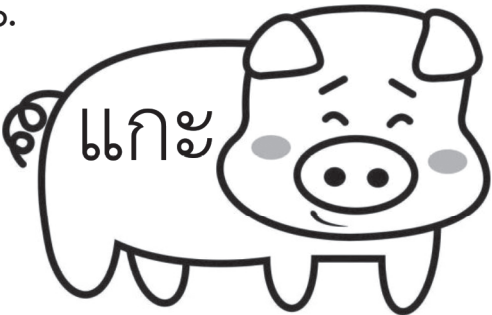
๔.



๕.



๖.



## แบบฝึกหัดที่ ๓

• โยงเส้นจับคู่สระกับคำให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



เอ



เกม



า



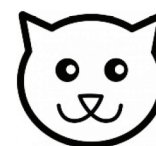
ดู



บ



มา



ั



คะ



เ



กิน





## สรุปซ้ำจำขึ้นใจ

ถ้าสระเสียงสั้นให้ดูวิสรรชนีย์ (ะ) ถ้าไม่มี ออกเสียงยาว  
ถ้าเป็นสระเสียงสั้นจะไม่มีหาง ถ้ามีหาง ออกเสียงยาว



**อย่าลืม!.. ฝึกออกเสียง  
สระเสียงสั้นและสระเสียงยาวบ่อย ๆ นะ**





## เรื่องที่ ๖ สระที่มักออกเสียงผิด

รู้ไหมว่าสระที่มักออกเสียงผิดมีหลายสระ ถ้ามีปัญหาการออกเสียงสระผิดสามารถฝึกฝนได้ตามเคล็ดลับดังต่อไปนี้

เคล็ดลับส่งเสริมการเรียนรู้ จำเสียงสระที่มีปัญหาสระที่มักออกเสียงผิด

๑.) สระ **เอื้อ** ออกเสียงเป็นสระ **เอื้อย** เช่น

เรือ	ออกเสียงเป็น	เรื้อย
มะเขือ	ออกเสียงเป็น	มะเขื้อย
เห็ญ	ออกเสียงเป็น	เห็ญย
เห็ญอก	ออกเสียงเป็น	เห็ญยอก
เป็ญก	ออกเสียงเป็น	เป็ญยก
เก็ญบ	ออกเสียงเป็น	เก็ญยบ
เหม็ญน	ออกเสียงเป็น	เหม็ญยน
เช็ญน	ออกเสียงเป็น	เช็ญยน

๒.) สระ **อัว** ออกเสียงเป็นสระ **อื้อ** เช่น

ร้วย	ออกเสียงเป็น	รื้อย
ป้วย	ออกเสียงเป็น	ปื้อย
ด้วย	ออกเสียงเป็น	ดื้อย
ส้วย	ออกเสียงเป็น	สื้อย
ช้วย	ออกเสียงเป็น	ชื้อย
ม้วย	ออกเสียงเป็น	มื้อย



การออกเสียงสระผิดอาจทำให้ความหมายเปลี่ยน

สระ **เอือ** ออกเสียงเป็นสระ **เอีย**

เมือง หมายถึง อาณาเขตที่ตั้ง

แต่ถ้าออกเสียงเป็น เมียง หมายถึง เลียบเคียงเข้าไปหรือชายตาดู

เสือ หมายถึง เป็นสัตว์พวกเดียวกับแมวแต่ตัวใหญ่กว่าดุร้าย

แต่ถ้าออกเสียงเป็น เสีย จะหมายถึง ของบุดหรือเนาเสียด

สระ **อัว** ออกเสียงเป็นสระ **โอ**

ป่วย หมายถึง เจ็บป่วย หรือ ป่วยไข้

แต่ถ้าออกเสียงเป็น โป่วย จะไม่มีความหมาย

### ตัวอย่างการออกเสียงที่ผิด

มะเขือ ออกเสียงเป็น มะเขีย

เหงื่อ ออกเสียงเป็น เหงีย

เหงือก ออกเสียงเป็น เหงียก

### ตัวอย่างการออกผิดและทำให้ความหมายเปลี่ยน

เสือ หมายถึง เป็นสัตว์พวกเดียวกับแมวแต่ตัวใหญ่กว่า ดุร้าย แต่  
ถ้าออกเสียงเป็น เสียด จะหมายถึง ของบุดหรือเนาเสียด



## แบบฝึกหัดที่ ๑

- โยงเส้นจับคู่สระกับคำที่มีความหมายถูกต้อง

## ตัวอย่าง

๑.

สระอ้าว

 โสย สวย

๒.

สระเอื้อ

 เหี้ยอก เหี้ยยก

๓.

สระอ้าว

 โปย ปวย

๔.

สระเอื้อ

 เพี้ย เพื้อ

## แบบฝึกหัดที่ ๒

- วงกลมและระบายสีคำที่เขียนสระถูกต้องตามรูปภาพที่กำหนดให้

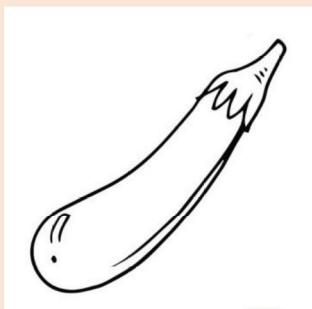
๑.



เรือ

เรือ

๒.



มะเขีย

มะเขือ

๓.

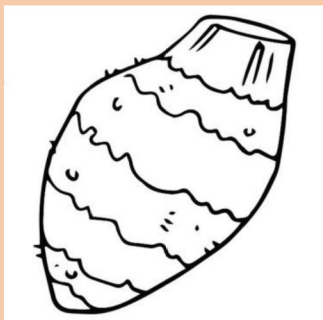


เสือ

เสือ



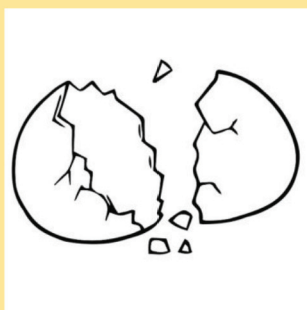
๔.



เปลือก

เปลือก

๕.



เปลือก

เปลือก

๖.



เหยือก

เหยือก

๗.



เปื้อน

เปื้อน



## แบบฝึกหัดที่ ๓

• โยงเส้นจับคู่ภาพกับคำที่มีความหมายตรงกัน

๑.


 รวย

 ไร้ย

๒.


 ช่วย

 โช้ย

๓.


 นักมวย

 นักโมย


๔.



○ ป่วย

○ ไปย

๕.



○ โสย

○ สวย

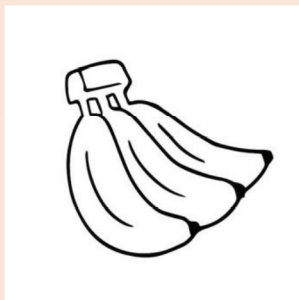
๖.



○ ถ้าย

○ โถ้ย

๗.



○ โกล้ย

○ กล้าย



## แบบฝึกหัดที่ ๔

- เขียนคำอ่านในบรรทัดและอ่านออกเสียงคำให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

**ส** ประสมสระ **เอือ** อ่านว่า เสื่อ

๑. ร ประสมสระ เอือ อ่านว่า \_\_\_\_\_  
 หมายความว่า เป็นยานพาหนะที่ใช้เดินทางทางน้ำ

๒. ต ประสมสระ อัว อ่านว่า \_\_\_\_\_  
 หมายความว่า ใช้เรียกแทนคนสัตว์และสิ่งของบางอย่าง

๓. กล ประสมสระ เอือ อ่านว่า \_\_\_\_\_  
 หมายความว่า เป็นวัตถุดิบที่มีสีขาว รสชาติเค็มใช้ปรุงอาหาร

๔. กล ประสมสระ อัว อ่านว่า \_\_\_\_\_  
 หมายความว่า รู้สึกไม่อยากพบสิ่งไม่ดี

๕. ผ ประสม เอือ สะกดด้วย ก อ่านว่า \_\_\_\_\_  
 หมายความว่า เป็นผลที่อยู่ในดินสามารถรับประทานได้





## สรุปซ้ำจำขึ้นใจ

สระเอี้ย ออกเสียงใกล้เคียงกับ สระเอื้อ

สระอ้าว ออกเสียงใกล้เคียงกับ สระ โอ

หากออกเสียงผิดอาจทำให้ความหมายของคำผิดได้



**อย่าลืม!.. ทบทวนและฝึกอ่านคำ  
ให้ถูกต้องและชัดเจนด้วยนะ**



## หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

### คำกับความหมาย

#### เรื่องที่ ๑ คำที่ประสมตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา

มาตราตัวสะกดมีทั้งหมด ๘ มาตรา แต่บางครั้งอาจสับสนได้ว่าพยัญชนะตัวใดมีเสียงสะกดอยู่ในมาตราใด ต่อไปคือเคล็ดลับง่ายๆ ซึ่งจะช่วยให้เราจำและแยกตัวสะกดมาตราต่างๆ ได้ง่ายขึ้น

#### เคล็ดลับส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ๑ สูตรท่องจำตัวสะกดตรงตามมาตรา

ตัวสะกดตรงตามมาตรา คือ มาตราที่มีตัวสะกดแค่ตัวเดียว

##### ตัวอย่าง

แม่เกอว เช่น ว่าว ใช้ ว สะกด

แม่กง เช่น กอง ใช้ ง สะกด

แม่เกย เช่น ลาย ใช้ ย สะกด

แม่กม เช่น คม ใช้ ม สะกด



## สูตรท่องจำตัวสะกดตรงมาตราให้ท่องว่า ยายแม้นงว่าน้องได้กลับบ้าน

คำว่า ยาย	แทนตัวสะกดมาตราแม่เกย	คือ ย ยักษ์
คำว่า แม้น	แทนตัวสะกดมาตราแม่กม	คือ ม ม้า
คำว่า งง	แทนตัวสะกดมาตราแม่กง	คือ ง งู
คำว่า ว่า	แทนตัวสะกดมาตราแม่เกอว	คือ ว แหวน
คำว่า น้อง	แทนตัวสะกดมาตราแม่กน	คือ น หนู
คำว่า ได้	แทนตัวสะกดมาตราแม่กด	คือ ด เด็ก
คำว่า กลับ	แทนตัวสะกดมาตราแม่กก	คือ ก ไก่
คำว่า บ้าน	แทนตัวสะกดมาตราแม่กบ	คือ บ ใบไม้

### เคล็ดลับส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ๒ สูตรท่องจำตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตรา

ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา คือ มาตราที่มีตัวสะกดหลายตัว แต่ออกเสียงเหมือนแม่ของมาตรานั้นๆ ตัวสะกดที่ไม่ตรงมาตรา มี ๔ มาตรา ได้แก่ แม่กก แม่กน แม่กบ แม่กด แต่ละมาตรา มีสูตรท่องจำตัวสะกด ดังนี้

#### ตัวอย่าง

แม่กน เช่น วาพ ใช้ พ สะกดแต่ออกเสียง น

แม่กก เช่น เลข ใช้ ข สะกดแต่ออกเสียงเหมือน ก

แม่กด เช่น อฐ ใช้ ฐ สะกดแต่ออกเสียงเหมือน ด

แม่กบ เช่น ภาพ ใช้ พ สะกดแต่ออกเสียงเหมือน บ



ตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตรามี ๔ มาตรา ได้แก่ แม่กน แม่กก แม่กบ แม่กด  
แต่ละมาตรามีสูตรท่องจำตัวสะกด ดังนี้

๑) สูตรท่องจำตัวสะกดแม่กนให้ท่องว่า

## หญิงจุฬีรอลาเณร

คำว่า หญิง แทนตัวสะกดมาตราแม่กน คือ ญ หญิง

คำว่า จุฬี แทนตัวสะกดมาตราแม่กน คือ ฬ จุฬ

คำว่า รอล แทนตัวสะกดมาตราแม่กน คือ ร รือ

คำว่า ลา แทนตัวสะกดมาตราแม่กน คือ ล ลิง

คำว่า เณร แทนตัวสะกดมาตราแม่กน คือ ณ เณร

๒) สูตรท่องจำตัวสะกดแม่กกให้ท่องว่า

## ขวดคมข้ง

คำว่า ขวด แทนตัวสะกดมาตราแม่กก คือ ข ขวด

คำว่า คม แทนตัวสะกดมาตราแม่กก คือ ค ควาย

คำว่า ข้ง แทนตัวสะกดมาตราแม่กก คือ ฆ ระฆัง

๓) สูตรท่องจำตัวสะกดแม่กบให้ท่องว่า

## ภาพปลาพ่นฟอง

คำว่า ภาพ แทนตัวสะกดมาตราแม่กบ คือ ภ สำเภา



คำว่า ปลา แทนตัวสะกดมาตราแม่กบ คือ ป ปลา

คำว่า ฟัน แทนตัวสะกดมาตราแม่กบ คือ พ ฟาน

คำว่า ฟอง แทนตัวสะกดมาตราแม่กบ คือ ฟ ฟัน

๔) สูตรท่องจำตัวสะกดแม่กตให้ท่องว่า

เจ้าชายใส่ชฎาถือธงเตรียมแทง

คำว่า เจ้า แทนตัวสะกดมาตราแม่กต คือ จ จาน

คำว่า ชาย แทนตัวสะกดมาตราแม่กต คือ ช ช้าง

คำว่า ใส่ แทนตัวสะกดมาตราแม่กต คือ ส เสื่อ, ศ ศาลา, ษ ษาซี

คำว่า ชฎา แทนตัวสะกดมาตราแม่กต คือ ฎ ชฎา

คำว่า ถือ แทนตัวสะกดมาตราแม่กต คือ ถ ถุง, ฐ ฐาน

คำว่า ธง แทนตัวสะกดมาตราแม่กต คือ ธ ธง, ท ทหาร, ฒ ผู้เฒ่า,  
ฑ มณโฑ

คำว่า เตรียม แทนตัวสะกดมาตราแม่กต คือ ต เต่า, ฏ ปฏัก

คำว่า แทง แทนตัวสะกดมาตราแม่กต คือ ท ทหาร, ฐ ฐง, ฒ ผู้เฒ่า,  
ฑ มณโฑ

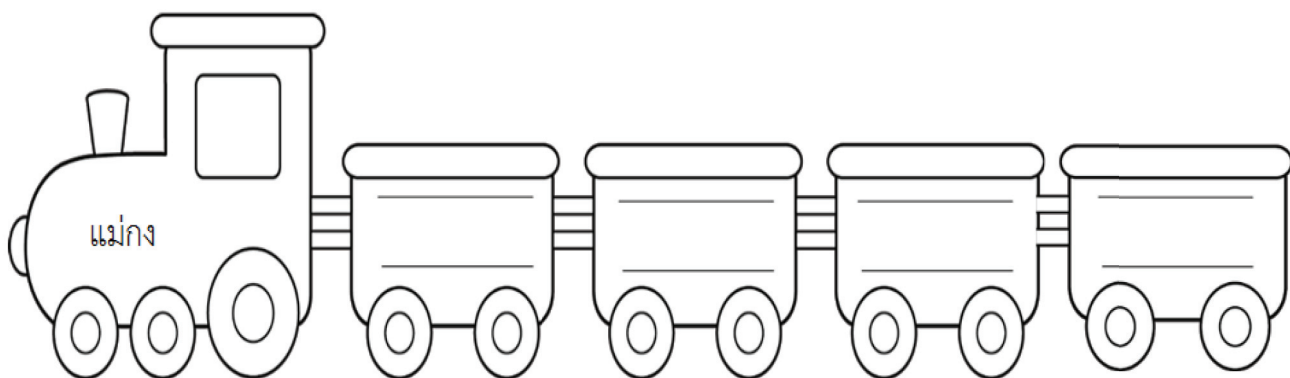
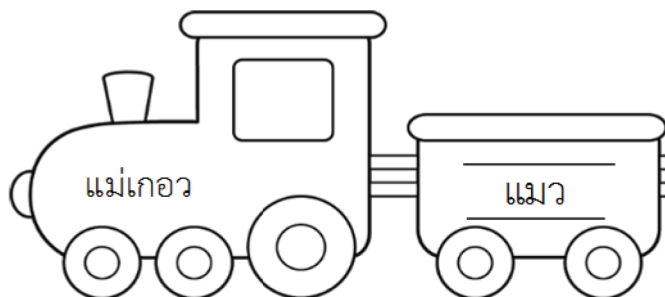


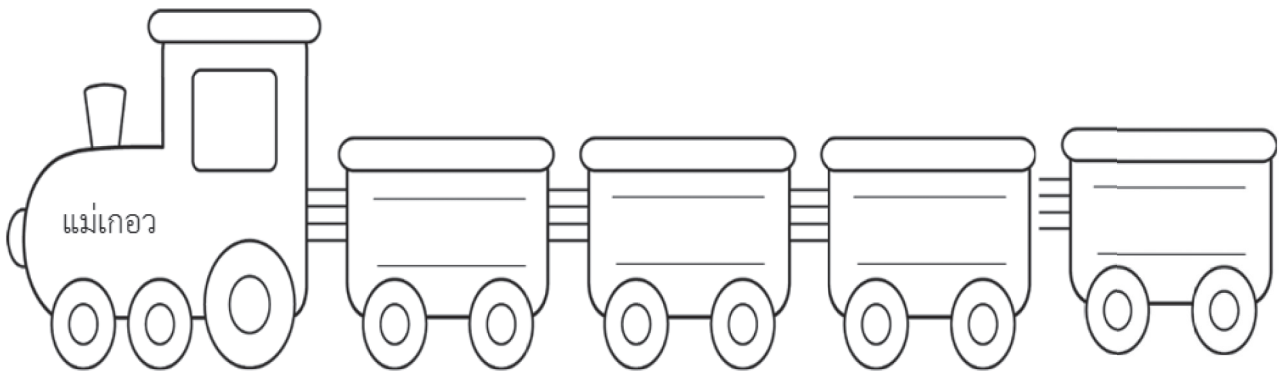
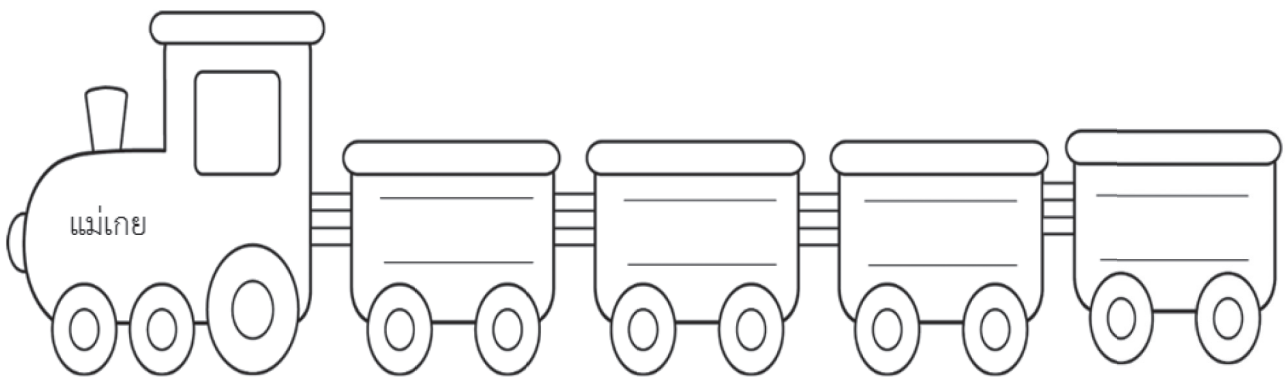
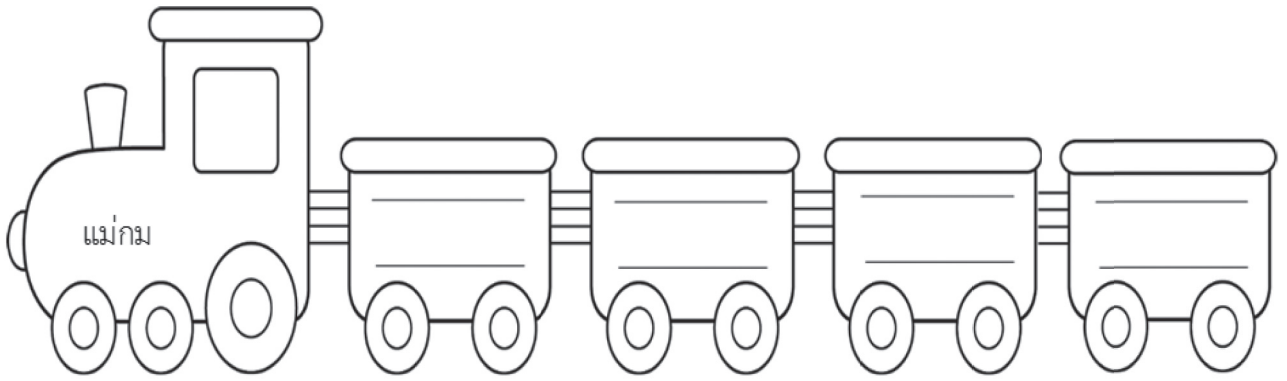
## แบบฝึกหัดที่ ๑

- นำคำศัพท์ที่กำหนดให้ไปใส่ในรถไฟให้ตรงตามมาตราตัวสะกดแล้ว  
ระบายสีให้สวยงาม

ถอย    เที้ยว    ยุ่ง    คลอง    ต่อย    นม    ข้าว    ผม  
กรง    เลื่อย    เดี่ยว    เคย    หอม    ลิง    ไหม    ~~แมว~~

### ตัวอย่าง





## แบบฝึกหัดที่ ๒

- ให้จับคู่คำศัพท์และมาตราตัวสะกดให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

๑. พอง ○

๒. ปลอม ○

๓. เกี้ยว ○

๔. พลอย ○

๕. ต้ม ○

๖. ป่วย ○

๗. แถว ○

๘. มอง ○

๙. ช่วย ○

๑๐. ยอม ○

○

แม่กม

○

แม่กง

○

แม่เกอว

○

แม่เกย





แบบฝึกหัดที่ ๓

- นำคำที่กำหนดให้มาเขียนให้ตรงกับภาพพร้อมทั้งเขียนบอกมาตราตัวสะกด

สุนัข แมง วาฬ มด ไฟ ภาพ เบ็ด บ้าน

๑.



สุนัข

สะกดด้วยแม่...ก กิ.....

๓.



บ้าน

สะกดด้วยแม่.....

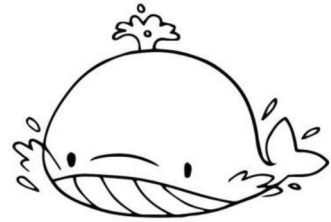
๒.



เมฆ

สะกดด้วยแม่.....

๔.

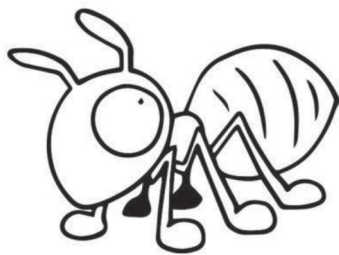


วาฬ

สะกดด้วยแม่.....



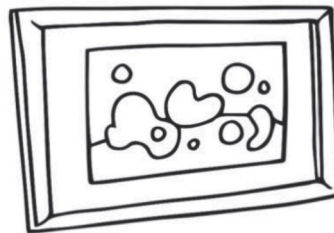
๕.



มด

สะกดด้วยแม่.....

๗.



ภาพ

สะกดด้วยแม่.....

๖.



เปิด

สะกดด้วยแม่.....

๘.



ไฟ

สะกดด้วยแม่.....



## แบบฝึกหัดที่ ๔

- ระบายสีคำศัพท์ที่กำหนดให้ถูกต้องและสวยงาม

โดย แมงกน ระบายสีแดง

แมงก ก ระบายสีฟ้า

แมงกต ระบายสีเหลือง

แมงกบ ระบายสีเขียว

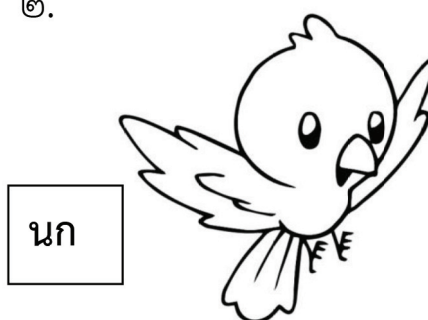
แมงกง ระบายสีส้ม

แมงเกอว ระบายสีเทา

๑.



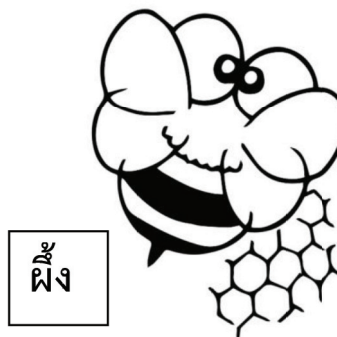
๒.



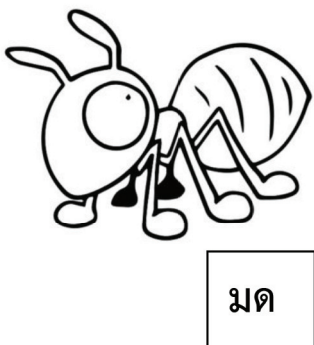
๓.



๔.



๕.

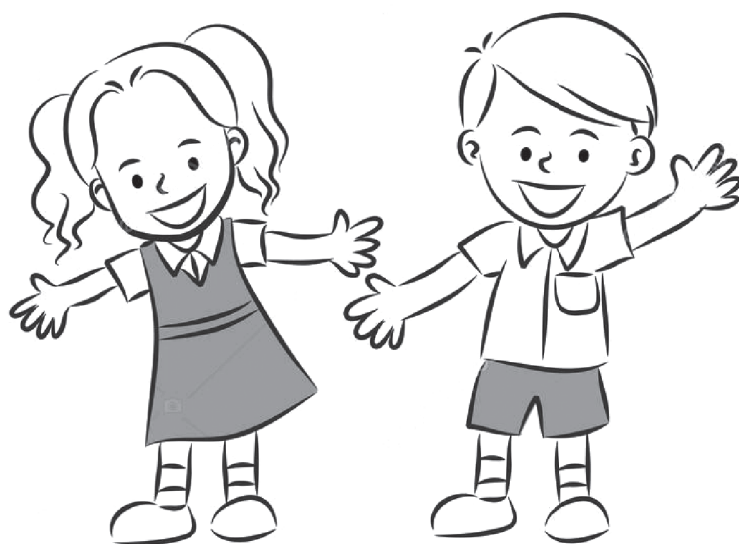


๖.



## สรุปซ้ำจำขึ้นใจ

มาตรา	ตรงตามมาตรา	ไม่ตรงตามมาตรา
แม่กง	ง	-
แม่กม	ม	-
แม่เกย	ย	-
แม่เกอว	ว	-
แม่กน	น	ญ ณ ร ล ฬ
แม่กก	ก	ข ค ฅ
แม่กด	ด	จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ธ ศ ษ ส
แม่กบ	บ	ป ภ พ ฟ



**อย่าลืม!.. ทบทวนสูตรท่องจำ**

**ตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตราด้วยนะ**



## เรื่องที่ ๒ คำที่ใช้สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป

สระลดรูป คือ ตักรูปสระบางรูปออกเมื่อมีตัวสะกด แต่คงออกเสียงสระอย่างเดิม มีสระดังนี้ คือ สระโอะ สระอัว สระออ สระเออ ถ้าจำสระสองกลุ่มนี้ไม่ได้ จะทำให้อ่านออกเสียงคำไม่ถูกต้อง ลองดูเคล็ดลับต่อไปนี้จะช่วยให้อ่านสระกลุ่มพิเศษนี้ได้ดียิ่งขึ้น

### เคล็ดลับส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ๑ จำลักษณะของสระลดรูป

สระออ (-อ)	• ตัว อ ของสระออ จะหายไปเมื่อสะกดด้วย ร
สระเออ (-เอ)	• แต่ถ้าสะกดด้วย แม่เกย ตัว อ จะหายไป
สระโอะ (-ะ)	• วิสรรชนีย์ของ สระโอะ จะหายไปเมื่อมีตัวสะกด
สระอัว (-ัว)	• ไม้หันอากาศ ของสระอัว จะหายไปเมื่อมีตัวสะกด

### ตัวอย่าง

สระโอะ เช่น ก ประสมด้วยสระโอะ สะกดด้วย บ เขียนว่า กบ

สระอัว เช่น น ประสมด้วยสระอัว สะกดด้วย ม เขียนว่า นวม

สระออ เมื่อมี ร สะกด เช่น พ ประสมด้วย สระออ สะกดด้วย น เขียนว่า พร



## เคล็ดลับส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ๒ จำลักษณะของสระเปลี่ยนรูป

สระแอะ (แ-ะ)

• วิสรรชนีย์ของสระแอะ จะเปลี่ยนเป็นไม้ไตคู่ ( ๙ )

สระเออ (เ-อ)

• เมื่อมีตัวสะกด ตัว อ จะเปลี่ยนเป็นสระอิ ( ิ )

สระอะ (-ะ)

• เมื่อมีตัวสะกดจะเปลี่ยนรูปกลายเป็นไม้หันอากาศ ( ั )

สระเอะ (เ-ะ)

• วิสรรชนีย์ของสระเอะ จะเปลี่ยนเป็นไม้ไตคู่ ( ๙ )

### ตัวอย่าง

สระอะ เช่น ฉ ประสมด้วย สระอะ สะกดด้วย น เขียนว่า ฉัน

สระเอะ เช่น ป ประสมด้วย สระเอะ สะกดด้วย ด เขียนว่า เป็ด

สระแอะ เช่น ข ประสมด้วย สระแอะ สะกดด้วย ง เขียนว่า แข็ง

สระเออ เช่น ต ประสมด้วย สระเออ สะกดด้วย ม เขียนว่า เต็ม



## แบบฝึกหัดที่ ๑

• โยงเส้นจับคู่คำกับสระให้ถูกต้อง (บางคำอาจประสมด้วยสระเดียวกัน)

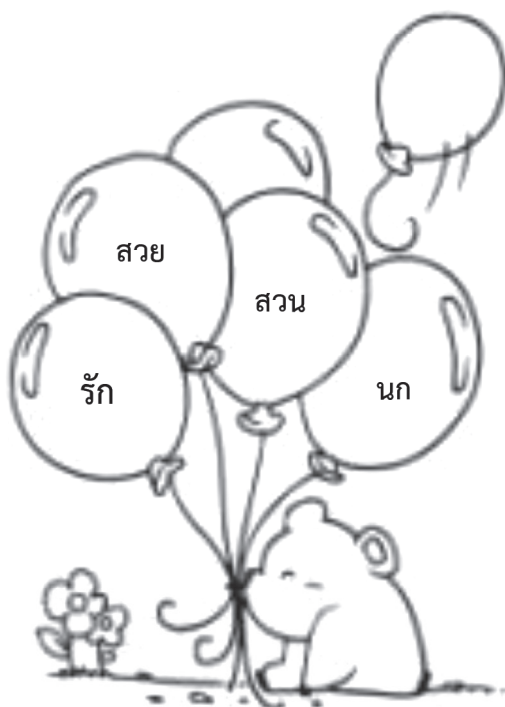
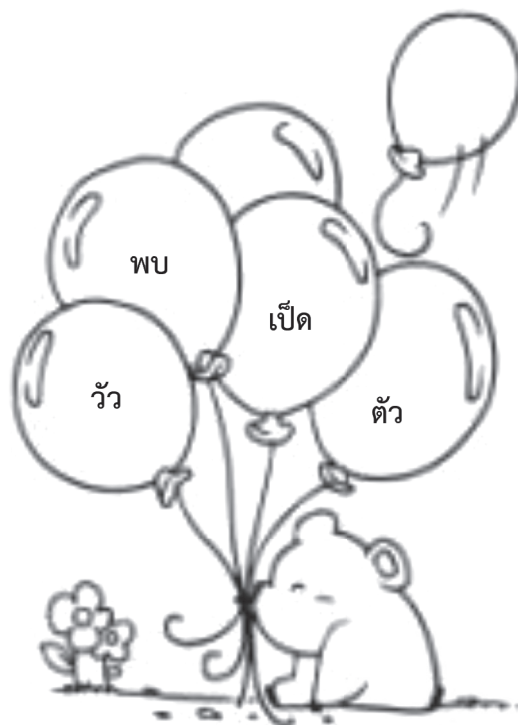
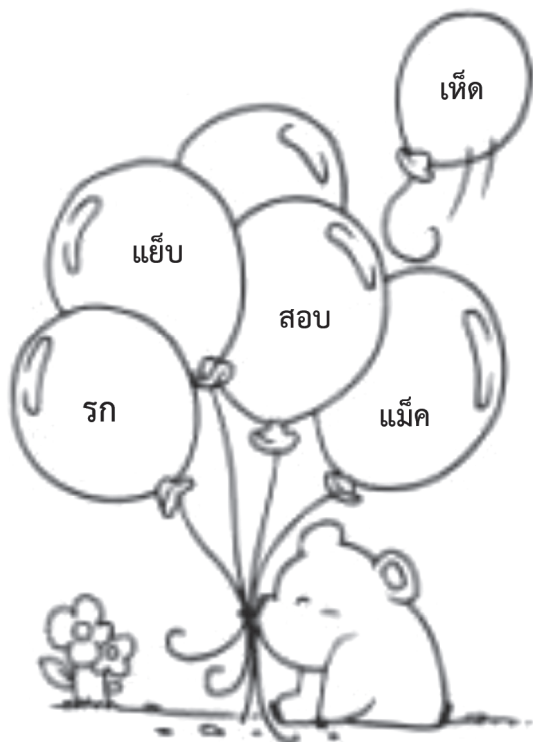
## ตัวอย่าง

- |             |                       |         |
|-------------|-----------------------|---------|
| นวม         | <input type="radio"/> | สระเออ  |
| ๑. เจ็บ     | <input type="radio"/> | สระเอะ  |
| ๒. ชอบ      | <input type="radio"/> | สระอ้าว |
| ๓. นก       | <input type="radio"/> | สระโอะ  |
| ๔. เหนอ     | <input type="radio"/> | สระอะ   |
| ๕. แท้ก     | <input type="radio"/> | สระแอะ  |
| ๖. กัก      | <input type="radio"/> | สระอ    |
| ๗. เงิน     | <input type="radio"/> |         |
| ๘. ตั้ว     | <input type="radio"/> |         |
| ๙. เลย      | <input type="radio"/> |         |
| ๑๐. พร      | <input type="radio"/> |         |
| ๑๑. เต็ม    | <input type="radio"/> |         |
| ๑๒. เค็ม    | <input type="radio"/> |         |
| ๑๓. ฉับ     | <input type="radio"/> |         |
| ๑๔. แซ่ซิ่ง | <input type="radio"/> |         |



## แบบฝึกหัดที่ ๒

• ระบายสีลูกโป่งที่ประสมด้วยสระลดรูป





## แบบฝึกหัดที่ ๓

- เขียนแจกลูกสะกดคำให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



ค ประสมสระเอะ สะกดด้วย ม




---



---




---



---




---



---




---



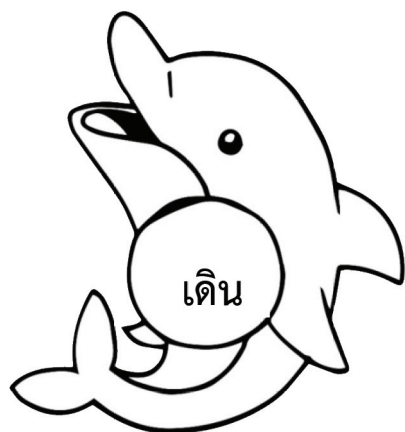
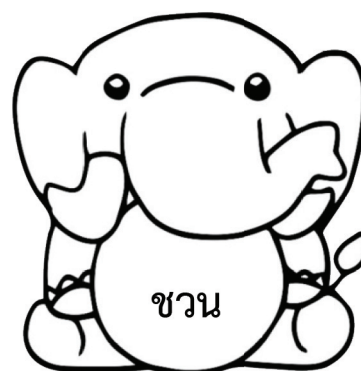
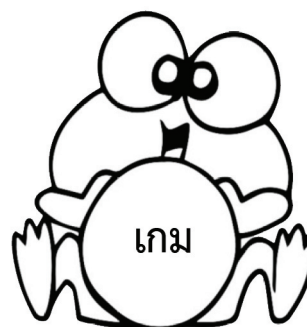
---



## แบบฝึกหัดที่ ๔

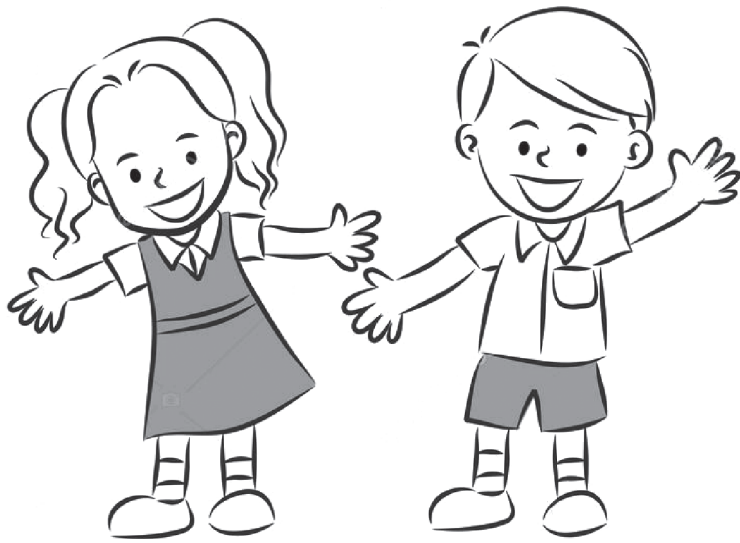
- ระบายสีภาพที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูป

ตัวอย่าง



## สรุปซ้ำจำขึ้นใจ

- **สระลดรูป**      ตัดรูปสระบางรูปออกเมื่อมีตัวสะกด  
แต่คงออกเสียงสระอย่างเต็ม
- **สระเปลี่ยนรูป**      สระที่มีการเปลี่ยนแปลงรูปเมื่อประสมกับ  
พยัญชนะ



**อย่าลืม!.. ทบทวน**  
**ฝึกอ่าน ฝึกเขียนสระลดรูปด้วยนะ**



## เรื่องที่ ๓ การผันวรรณยุกต์คำในแม่ ก กา

วรรณยุกต์คือเครื่องหมายเล็ก ๆ ที่อยู่บนพยัญชนะ ช่วยบอกระดับเสียงของคำ แต่บางคำมีรูปวรรณยุกต์ตรงกับเสียงวรรณยุกต์ บางคำมีรูปวรรณยุกต์ไม่ตรงกับเสียงวรรณยุกต์ อาจทำให้สับสนเรื่องการออกเสียง แต่ถ้าใช้เคล็ดลับนี้จะช่วยให้ออกเสียงได้ถูกต้อง

### เคล็ดลับส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ๑ จำรูปและเสียงวรรณยุกต์

วรรณยุกต์มี ๔ รูป ดังนี้

'	เรียกว่า	ไม้เอก
ˊ	เรียกว่า	ไม้โท
ˋ	เรียกว่า	ไม้ตรี
ˋˋ	เรียกว่า	ไม้จัตวา

วรรณยุกต์มี ๕ เสียง ดังนี้

๑. เสียงสามัญ เช่น ปา ตี รู โต เกเร เจอ ตอน
๒. เสียงเอก เช่น ป่า กี่ สู้ จ่อ ติด แกะ ขัด
๓. เสียงโท เช่น ป่า ที่ จี่ เข้า นุ่น แยก โลก
๔. เสียงตรี เช่น ป่า นี้ คำ เท้า มัด แล้ว น้ำ
๕. เสียงจัตวา เช่น ป่า จำ สี ขอ หู สวย ใส

เสียงวรรณยุกต์บางเสียงเขียนได้หลายรูป จึงต้องแยกด้วยการฟัง



## เคล็ดลับส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ๒ ใช้มือผันเสียงวรรณยุกต์

วิธีการผันเสียงวรรณยุกต์ด้วยมือ มีดังนี้

๑) นิ้วทั้งห้าแทนการออกเสียงวรรณยุกต์ ๕ เสียง ดังนี้

นิ้วโป้ง            แทนเสียงสามัญ

นิ้วชี้                แทนเสียงเอก

นิ้วกลาง          แทนเสียงโท

นิ้วนาง            แทนเสียงตรี

นิ้วก้อย            แทนเสียงจัตวา

การแทนเสียงวรรณยุกต์ด้วยนิ้วเช่นนี้ทำเหมือนกันทุกกลุ่มอักษร และหากองนิ้วไหน แสดงว่าพยัญชนะหรืออักษรตัวนั้นออกเสียงวรรณยุกต์นั้นไม่ได้

๒) จำรูปวรรณยุกต์ที่เขียนไม่ตรงตามเสียงวรรณยุกต์

อักษรกลาง นิ้วมือ (เสียง) ตรงตามรูปวรรณยุกต์

อักษรสูง นิ้วมือ (เสียง) ไม่ตรงตามรูปวรรณยุกต์ ต้องจำให้ดี

อักษรต่ำ นิ้วมือ (เสียง) ไม่ตรงตามรูปวรรณยุกต์ ต้องจำให้ดี



๓) การผันวรรณยุกต์ จะต้องดูพยัญชนะต้นว่าอยู่ในกลุ่มใดในอักษร  
สามหมู่

อักษรกลาง มี ๙ ตัว คือ ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ จะผันวรรณยุกต์  
ได้ ๕ เสียง

อักษรสูง มี ๑๑ ตัว คือ ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห ผันวรรณยุกต์  
ได้ ๓ เสียง

คือ เสียงเอก เสียงโท เสียงจัตวา

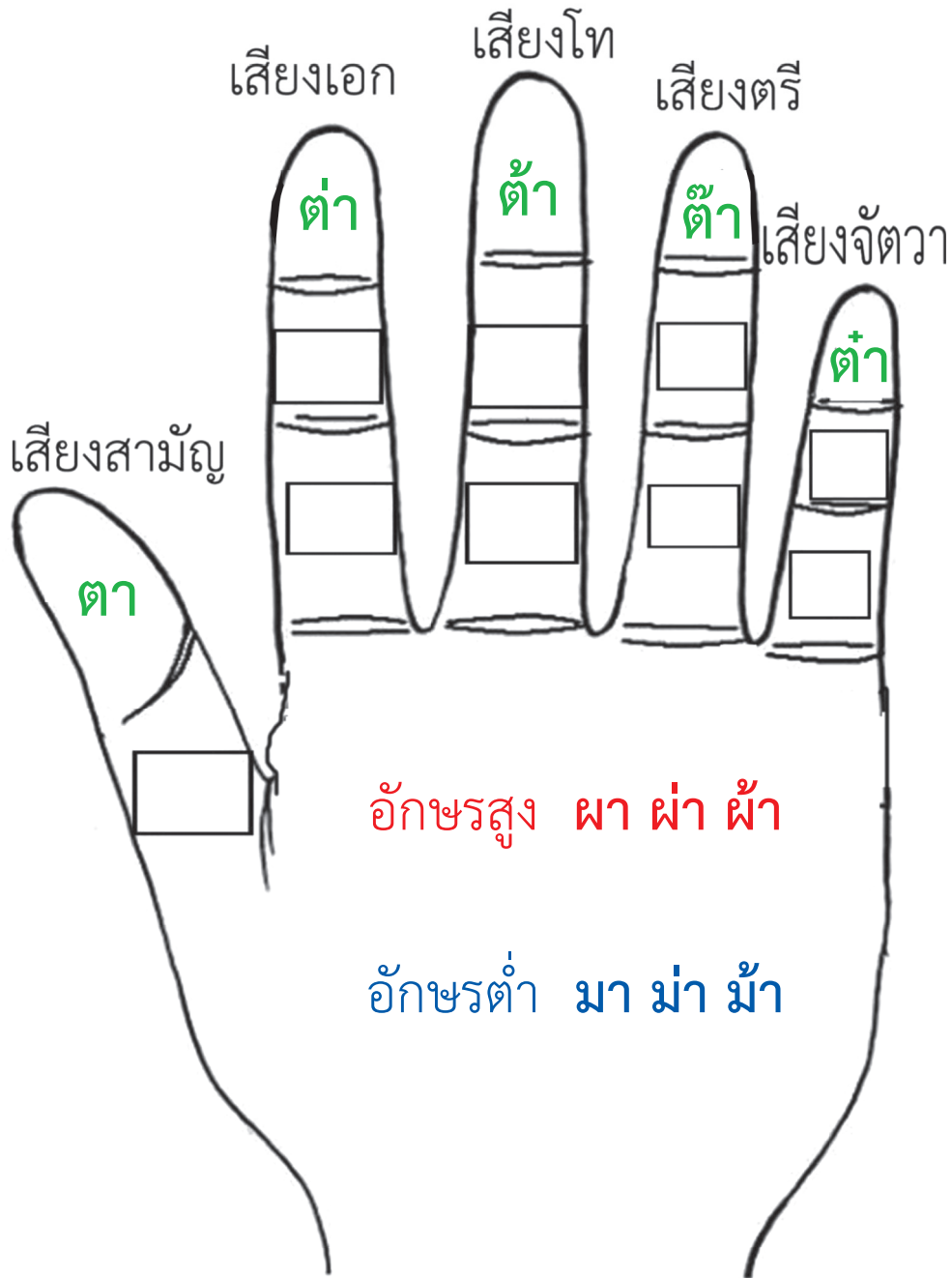
อักษรต่ำ มี ๒๔ ตัว คือ ค ฅ ฆ ง ซ ฌ ญ ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ  
ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ ผันวรรณยุกต์ได้ ๓ เสียง เสียงวรรณยุกต์กับรูป  
วรรณยุกต์ไม่ตรงกัน

คือ เสียงสามัญ เสียงโท (รูปเอก) เสียงตรี (รูปโท)



## แบบฝึกหัดที่ ๑

- นำคำที่อยู่ในฝ่ามือไปเติมในช่องว่างแต่ละนิ้วให้ถูกต้องตามเสียงวรรณยุกต์ของนิ้วนั้น

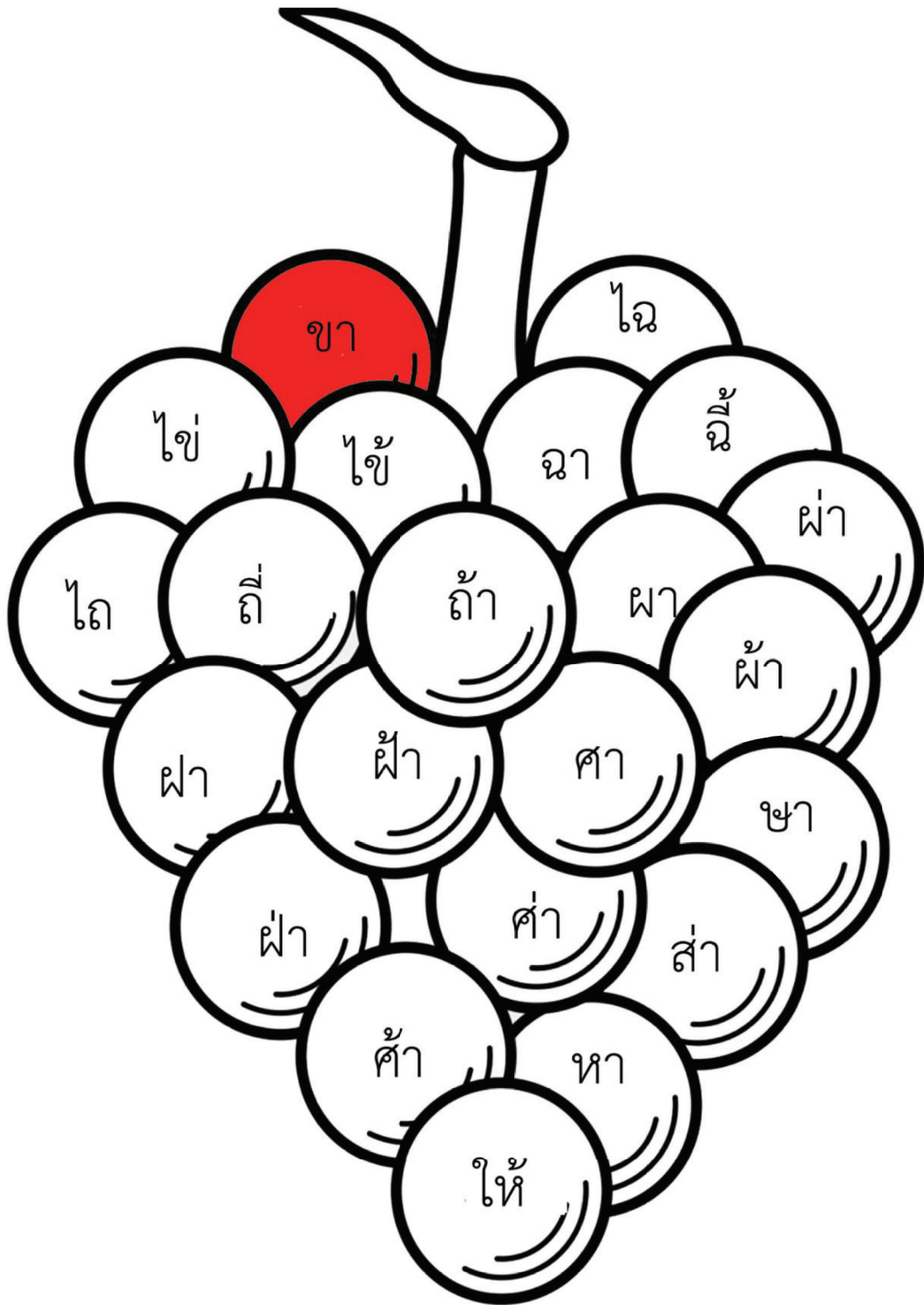






## ๒. อักษรสูง

เสียงเอกระบายสีชมพู เสียงโทะระบายสีเขียว เสียงจัตวาระบายสีแดง

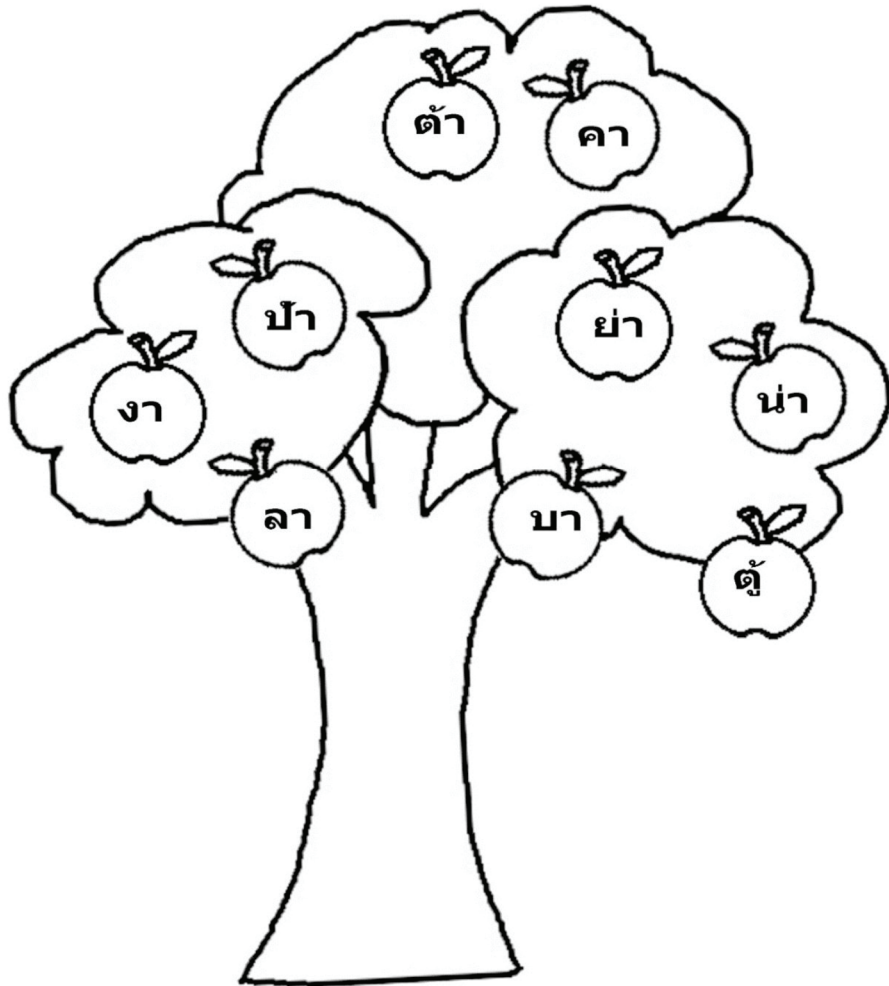




## แบบฝึกหัดที่ ๓

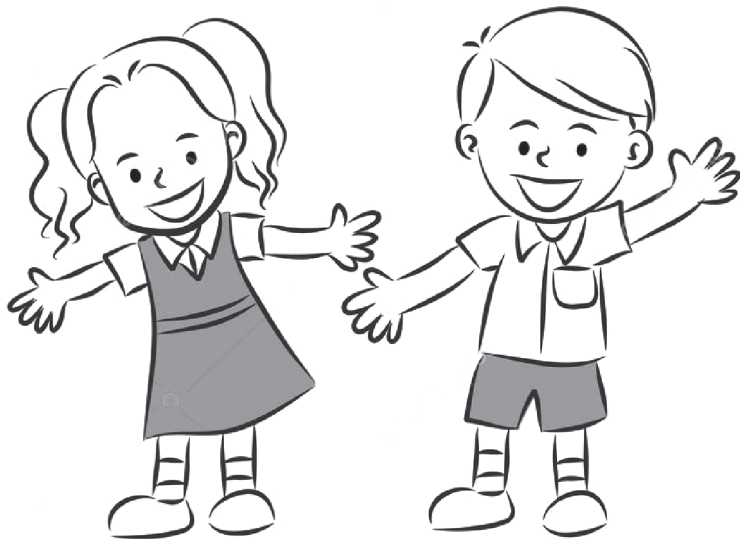
- ระบายสีลูกแอปเปิ้ลที่มีรูปวรรณยุกต์ตรงกับเสียงวรรณยุกต์ด้วยสีแดง  
ให้สวยงาม

ตัวอย่าง เช่น



## สรุปซ้ำจำขึ้นใจ

คำใน แม่ ก กา ไม่มีรูปวรรณยุกต์ปรากฏ  
 ถ้าเป็นคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง เสียงวรรณยุกต์  
 จะตรงกับรูปวรรณยุกต์ แต่อักษรสูงและอักษรต่ำ  
 เสียงวรรณยุกต์จะไม่ตรงกับรูปวรรณยุกต์



**อย่าลืม!.. ทบทวน**

**วิธีการผันวรรณยุกต์โดยใช้มือด้วยนะ**



## เรื่องที่ ๔ คำที่มักอ่านผิด เขียนผิด

คำบางคำเขียนยาก อ่านยาก เช่น คำที่มี รร (ร หัน) และคำที่มีตัวการ์นต์ ต้องจำคำเหล่านี้ให้ดี

### เคล็ดลับส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ๑ คำที่มี ร หัน (รร) อ่านออกเสียงว่า อัน

คำที่มี รร (ร หัน)	คำอ่าน	ความหมาย
กรรไกร	กัน- ไกร	เครื่องมือสำหรับใช้ตัด มี ๒ ขา
บรรทุก	บัน – ทุก	ใส่หรือบรรจุลงบนยานพาหนะ เพื่อขนย้ายไปคราวละมาก ๆ
บรรทม	บัน- ทม	นอน ประทม หรือ ผทม
บรรทัด	บัน – ทัด	สายเชือกหรือไม้สำหรับตีเส้นให้ตรง เส้น ๒ เส้นขนานกันจากซ้ายไปขวา เรียกว่า บรรทัด เช่น เต็มบรรทัด ครึ่งบรรทัด
บรรยากาศ	บัน-ยา-กาด	ความรู้สึกหรือสิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัว
หรรษา	หัน- ส่า	ความรื่นเริง, ความปลาบปลื้ม, ความยินดี
ธรรมชาติ	ท่า-มะ-ชาด	สิ่งที่เกิด มี และเป็นอยู่ตามธรรมดาของสิ่งนั้น ๆ เช่น ต้นไม้ คน สัตว์



เคล็ดลับส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ๒ คำที่มีการันต์ไม่ต้องอ่านออกเสียงตัว  
การันต์

คำที่มีตัวการันต์	คำอ่าน	ความหมาย
สัตว์	สัตว์	สิ่งมีชีวิตซึ่งแตกต่างไปจากพรรณไม้ ส่วนมากมีความรู้สึกและเคลื่อนไหวย้ายที่ ไปได้เอง
ยักษ์	ยักษ์	อมนุษย์พวกหนึ่ง ถือกันว่ามีรูปร่างใหญ่โต น่ากลัว มีเขี้ยวอก
สวดมนต์	สวด- มน	สวดมนต์ไหว้พระ
รถยนต์	รด- ยน	ยานพาหนะที่ขับเคลื่อนด้วยเครื่องยนต์ มี ๔ ล้อ
รถเมล์	รด- เม	ยานพาหนะประจำทางที่ออกตาม กำหนดเวลา
การ์ตูน	กา - ตูน	ภาพล้อ ภาพตลก
ไดโนเสาร์	ได- โน - เส่า	ชื่อสัตว์เลื้อยคลานยุคก่อนประวัติศาสตร์ พวกหนึ่ง รูปร่างคล้ายกิ้งก่ายักษ์ แต่มี ขนาดใหญ่กว่ามาก มีหลายชนิด บางชนิด กินพืช บางชนิดกินเนื้อสัตว์



## แบบฝึกหัดที่ ๑

• จับคู่ภาพกับคำให้ถูกต้องแล้วฝึกอ่านออกเสียง



○

○

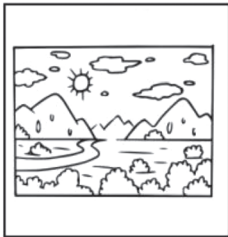
กรรไกร



○

○

บรรทุก



○

○

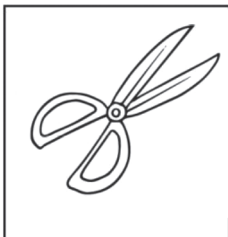
บรรทม



○

○

บรรทัด



○

○

ธรรมชาติ



## แบบฝึกหัดที่ ๒

- วงกลมคำที่มี ร หัน (รร) แล้วฝึกอ่านออกเสียง

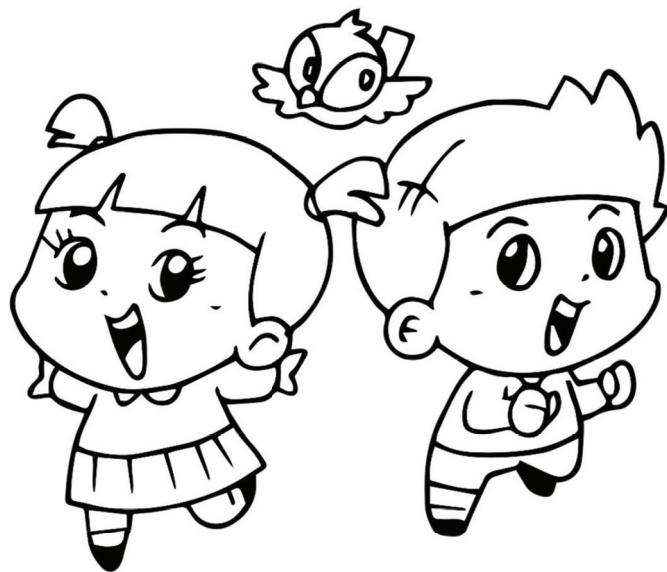
ตัวอย่าง

กรรไกร

กรรไกร      กระทบ      จัดสรร      กระดิ่ง

รถ      เสื่อ      บรรทุก      หนู      ส้ม      จาน

กล้วย      พรรษา      บรรเทา      เท้า

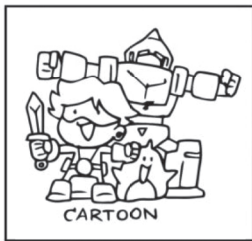




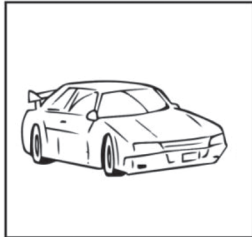
## แบบฝึกหัดที่ ๓

- จับคู่ภาพกับคำให้ถูกต้องแล้วฝึกอ่านออกเสียง

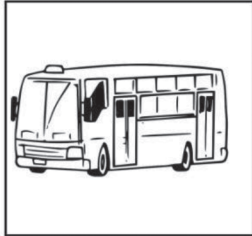
ตัวอย่าง ยักษ์



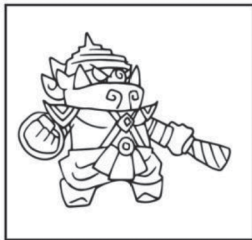
ยักษ์



สัตว์



รถยนต์



รถเมล์



การ์ตูน



## แบบฝึกหัดที่ ๔

- คำที่กำหนดให้แล้วเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

รถยนต์ _____	สวดมนต์ _____
รถเมล์ _____	ไดโนเสาร์ _____
ดวงจันทร์ _____	สัตว์ _____
โทรศัพท์ _____	ยักษ์ _____



## สรุปซ้ำจำขึ้นใจ

รร หรือ ร หัน จะออกเสียง อัน เมื่อประสมกับพยัญชนะต้น และไม่มีตัวสะกด แต่เมื่อ รร ประสมกับพยัญชนะต้น และมีตัวสะกด จะออกเสียง อะ ตามด้วยเสียงพยัญชนะที่เป็นตัวสะกด การันต์ คือ ตัวไหนมีตัวทัณฑฆาตกำกับอยู่ คำนั้นก็อ่านออกเสียง พยัญชนะ หรือ สระตัวนั้น



**อย่าลืม!.. ฝึกอ่านและฝึกสังเกตด้วยนะ**



## หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

### ประโยคและข้อความ

#### เรื่องที่ ๑ การเว้นวรรคตอน

การเว้นวรรคตอนเป็นการเว้นช่องว่างในประโยคและระหว่างประโยค เพื่อให้เข้าใจคำและความหมายได้ถูกต้องและชัดเจน ถ้าอ่านหรือเขียนคำและประโยค โดยไม่เว้นวรรค จะทำให้ความหมายของคำและประโยคผิดเพี้ยนไปจากเดิม

#### เคล็ดลับส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ๑ ทราบรูปแบบการเว้นวรรค

การเว้นวรรคมี ๒ แบบ

๑) การเว้นวรรคเล็ก คือ การเว้นวรรคในประโยค

#### ตัวอย่าง

คุณตาเลี้ยงสัตว์หลายตัว เช่น หมู หมา ไก่

๒) การเว้นวรรคใหญ่ คือ เว้นวรรคระหว่างประโยค

เช่น เว้นวรรคเมื่อจบประโยค ๑ ประโยค

#### ตัวอย่าง

มาลีปลูกผักในสวนหลังบ้าน บ้านของมาลีอยู่ใกล้โรงเรียน  
บ้านของมาลีเลี้ยงแมว



## เคล็ดลับส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ๒ จำวิธีการอ่านเว้นวรรคตอน

๑) เว้นวรรคเล็กเมื่อยกตัวอย่าง สังเกตจากคำว่า เช่น ได้แก่ ประกอบด้วย ดังนี้

### ตัวอย่าง

น้องมีแมวหลายสีประกอบด้วย สีส้ม สีขาว สีดำ

๒) เมื่อจบประโยคต้องเว้นวรรคใหญ่

### ตัวอย่าง

หมาดำวิ่งชนต้นไม้ ขาหมาดำหักสองข้าง ป้าเลยพาหมาดำไปหาหมอ

๓) ถ้าเป็นคำเดียวกันจะแยกคำออกจากกันไม่ได้

### ตัวอย่าง

เขาไปกินข้าวกับน้องที่โรง เรียนใกล้บ้าน ✕

เขาไปกินข้าวกับน้องที่โรงเรียนใกล้บ้าน ✓



๔) เว้นวรรคเล็กระหว่างวัน เดือน ปี

ตัวอย่าง

วันอังคาร ที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓

๑๐ มกราคม ๒๕๖๓

๕) ไม่เว้นวรรคระหว่างคำนำหน้ากับชื่อ

ตัวอย่าง

ด.ช. มานะ ตาดี ✕

ด.ช.มานะ ตาดี ✓



## แบบฝึกหัดที่ ๑

- นำคำในก้อนเมฆมาเรียงเป็นประโยคและเว้นวรรคในประโยคให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



ตอบ แม่ปลูกผักหลายอย่าง เช่น ผักคะน้า ฟักทอง มะระ ผักชี ผักบุ้ง

๑)



ตอบ

---



---



๒)

มะนาว

มะเขือ

แตงกวา

ผักชี

เด็กๆ ควรกินผัก

ตะไคร้

อย่างเช่น

ตอบ


---



---



---



---



---



---



---





๓ )

แก้วน้ำ

ตุ้ยน

เตียง

มีด

เก้าอี้

พัดลม

คุณพ่อไปซื้อของ

เช่น

ตอบ


---



---



---



---



---



---



---



## แบบฝึกหัดที่ ๒

- นำประโยคที่กำหนดให้มาเขียนใหม่โดยเว้นวรรคให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง หนูนิดเป็นเพื่อนกับหนูน้อยบ้านของหนูนิดอยู่ใกล้กับ  
บ้านของหนูน้อย

ตอบ

หนูนิดเป็นเพื่อนกับหนูน้อย บ้านของหนูนิดอยู่ใกล้กับบ้านของหนูน้อย

- ๑ ) แมวของสมชายมีสีส้มแมวของสมศรีมีสีขาว

ตอบ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



๒ ) ตามบุญชื่อขนมยายมีชื่อข้าวเหนียว

ตอบ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๓ ) สมคิดมีรถยนต์หนึ่งคันลุงสมหมายมีรถยนต์สองคัน

ตอบ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## แบบฝึกหัดที่ ๓

- แต่งประโยค โดยต้องมีการเว้นวรรคในประโยคและระหว่างประโยค

ตัวอย่าง

ป่าสมอญมีกระต่ายหลายตัว แต่ละตัวมีสีแตกต่างกัน เช่น สีเหลือง  
สีน้ำตาล สีขาว

๑ )

---

---

---

---

๒ )

---

---

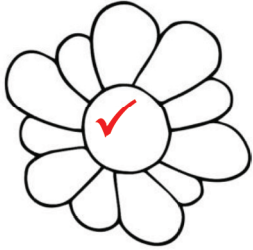
---

---

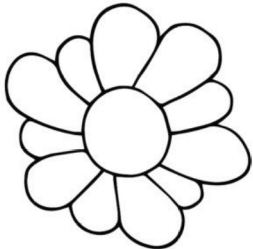


## แบบฝึกหัดที่ ๔

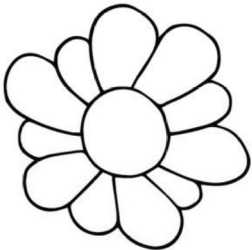
- ขีดเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เว้นวรรคในประโยคได้ถูกต้อง  
ตัวอย่าง



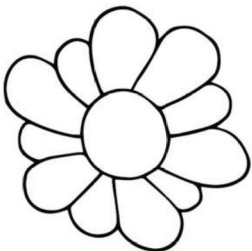
ป้ารีบกลับบ้านเพราะต้องเก็บผ้า ทำกับข้าว ล้างจาน



คุณพ่อมีรถหลายคัน เช่น รถยนต์ รถจักรยาน



คุณตามีหลานชื่อ นานา มาลี และมีนา



น้ำพาชอบกินของ หวานมาก



## สรุปซ้ำจำขึ้นใจ

เว้นวรรคในประโยคเมื่อมีการยกตัวอย่าง  
เว้นวรรคระหว่างประโยคเมื่อจบประโยค



**อย่าลืม!.. ฝึกเขียน ฝึกอ่านเว้นวรรคให้ถูกต้องนะ**

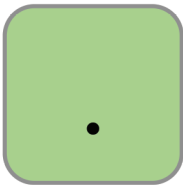


## เรื่องที่ ๒ เครื่องหมายวรรคตอน

เครื่องหมายวรรคตอน คือเครื่องหมายที่ช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจความหมาย ชัดเจนขึ้น ถ้าใครยังใช้เครื่องหมายวรรคตอนไม่ถูกต้อง ลองดูเคล็ดลับต่อไปนี้

### เคล็ดลับส่งเสริมการเรียนรู้ สังเกตตำแหน่งเครื่องหมายวรรคตอน ที่หน้าตาคล้ายกัน

๑. กลุ่มเครื่องหมายวรรคตอนที่คุณคล้ายเครื่องหมายจุด



**มหัพภาค ( อ่านว่า มะ-หับ-พาก )**

เขียนไว้หลังอักษรย่อหรือคำย่อ

**ตัวอย่าง** ด.ญ. ใช้ย่อคำว่า เด็กหญิง  
กทม. ใช้ย่อคำว่า กรุงเทพมหานคร  
ป.๑ ใช้ย่อคำว่า ประถมศึกษาปีที่ ๑



**จุลภาค ( อ่านว่า จุน-ละ-พาก )**

เขียนไว้หลังคำที่เป็นตัวอย่างที่มีมากกว่า ๑ อย่าง

**ตัวอย่าง** พ่อมีสัตว์เลี้ยงมากมาย เช่น นก, แมว, ปลา,  
สุนัข เป็นต้น



๒. กลุ่มเครื่องหมายวรรคตอนที่เป็นเส้นยาว มีจุดข้างใต้

?

**ปรัศนี** (อ่านว่า ปรั๊ด - สะ - นี)

เครื่องหมายแสดงการถามหรือสงสัย

**ตัวอย่าง** คุณมาจากที่ไหน?

ใคร? เขาถามขึ้น

!

**อัศเจรีย์** (อ่านว่า อั๊ด - สะ - เจ - รี)

เขียนไว้ข้างหลังคำอุทาน แสดงความตกใจหรือแปลกใจ

**ตัวอย่าง** โอ๊ย! เหยียบขาฉันทำไม

เอ๊ะ! เธอใส่เสื้อตัวใหม่นี้นา

๓. กลุ่มเครื่องหมายวรรคตอนที่มีหางยาว

ฯลฯ

**ไปยาลใหญ่** (อ่านว่า ไป - ยาน - ใหญ่)

เขียนไว้หลังข้อความที่มีตัวอย่างมากมาย

**ตัวอย่าง** บ้านฉันปลูกต้นไม้หลายชนิด เช่น ส้ม กล้วย

มะเขือ มะม่วง ฯลฯ

พ่อเลี้ยงหมา แมว หมู นก ปลา ฯลฯ





๓

ไม้ยมก (อ่านว่า ไม้ - ยะ - มก)

เขียนเพื่อซ้ำคำ

ตัวอย่าง เด็กๆ กลุ่มนั้น

ฝนตกหนักมากๆ

ใครๆก็ชอบออกกำลังกาย

๓

ไปยาลน้อย (อ่านว่า ไป - ยาน - น้อย)

ใช้เขียนเพื่อให้คำยาวๆสั้นลง

ตัวอย่าง กรุงเทพฯ เขียนคำเต็มว่า กรุงเทพมหานคร

อุบลฯ เขียนคำเต็มว่า อุบลราชธานี

๔. กลุ่มที่เครื่องหมายวรรคตอนวางคร่อมคำหรือข้อความ

“ ”

อัญประกาศ (อ่านว่า อัน - ยะ - ประ - กาด)

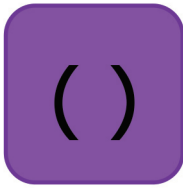
ใช้คร่อมตัวอักษรคำ หรือ กลุ่มคำส่วนของคำพูด

ใช้เมื่อต้องการให้ผู้อ่านสังเกตคำใดคำหนึ่ง

ตัวอย่าง ครูสอนพวกเราว่า “การเรียนเป็นสิ่งที่ควรใส่ใจ”

เขาบอกว่า “ฉันไม่ว่างจะไปเที่ยวกับเรา”





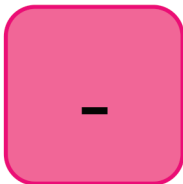
นขลิขิต (อ่านว่า นะ - ขะ - ลิ - ขิต)

อธิบายให้ข้อความนั้นชัดเจนขึ้น

**ตัวอย่าง** พี่ของฉันเลี้ยงปลาการ์ฟ (ปลาที่มีลายสีขา  
และ แดง)

ยายปลูกดอกดาวเรือง (ดอกไม้สีเหลือง ภาคเหนือ  
เรียกดอกคำปู้จู้)

๕. เครื่องหมายวรรคตอนอื่นๆ



ยัติภังค์ (อ่านว่า ยัด - ตี - พัง)

ใช้เมื่อต้องแยกคำ เพื่อบอกวิธีอ่านคำนั้นหรือใช้แทน  
ความหมายว่า “ถึง” เพื่อแสดงสถานที่

**ตัวอย่าง** ไม้ยมก อ่านว่า ไม้-ยะ-มก

เชียงราย - เชียงใหม่ อ่านว่า เชียงรายถึงเชียงใหม่

ด.ช.สมชาย - เด็กหญิงสมศรี อ่านว่า เด็กชายสมชาย

ถึงเด็กหญิงสมศรี



## แบบฝึกหัดที่ ๑

- ฝึกเขียนเครื่องหมายวรรคตอนตามเส้นประ

ตัวอย่าง

ปรีศนี (อ่านว่า ปรีด - สะ - นี)

ปรีศนี ? ? ?

๑. อัสเจรีย์ (อ่านว่า อัด - สะ - เจ - รี)

อัสเจรีย์ ! ! !

๒. ไปยาลใหญ่ (อ่านว่า ไป - ยาน - ใหญ่)

ไปยาลใหญ่ ฯลฯ ฯลฯ  
 ฯลฯ

๓. ไม้ยมก (อ่านว่า ไม้ - ยะ - มก)

ไม้ยมก ๆ ๆ ๆ



๔. ไปยาลน้อย (อ่านว่า ไป - ยาน - น้อย)

ไปยาลน้อย ๆ ๆ ๆ

๖. นขลิขิต (อ่านว่า นะ - ขะ - ลี - ขิด)

นขลิขิต ( ) ( ) ( )

๗. ยัติภังค์ (อ่านว่า ยัด - ตี - พัง)

ยัติภังค์ - - -

๘. ปรัดนี้ (อ่านว่า ปรัด - สะ - นี้)

ปรัดนี้ ? ? ?



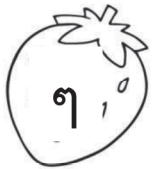
## แบบฝึกหัดที่ ๒

• โยงเส้นจับคู่เครื่องหมายวรรคตอนกับชื่อของเครื่องหมายวรรคตอนนั้น


 ไปยาลใหญ่

 นขลิขิต

 ไปยาลน้อย

 ปรศนี

 อัญประกาศ

 มหัพภาค

 ไ้มยมก

 อัศเจรีย์

 ยัติภังค์


### แบบฝึกหัดที่ ๓

- เลือกเครื่องหมายวรรคตอนที่กำหนดให้ไปเติมในคำหรือประโยค

?      !      ( )      ๑      ๑      “ ”  
 •      ,      ๑ล๑

#### ตัวอย่าง

เธอ \_\_\_\_\_ เราชื่อแดงไทยนะ

๑. กรุงเทพฯ \_\_\_\_\_

๒. เธอชื่อเขาเหมือนแมวเลย \_\_\_\_\_ แมวเป็นสัตว์ที่สามารถนอนได้วันละหลาย  
 ชั่วโมง \_\_\_\_\_

๓. โอ๊ย \_\_\_\_\_

๔. คุณปู่ตั้งใจปลูกคะน้า, ผักชี, ผักกาด, ผักบุ้ง, มะเขือ, กะหล่ำปลี \_\_\_\_\_

๕. พี่ของฉันทกำลังเรียนอยู่ชั้น ป \_\_\_\_\_ ๔

๖. ฉันทชอบกินผลไม้รสหวาน เช่น มะพร้าว \_\_\_\_\_ ลำไย \_\_\_\_\_ กลิ้ว



## แบบฝึกหัดที่ ๔

- ระบายสีข้อความที่ใช้เครื่องหมายวรรคตอนถูกต้อง

## ตัวอย่าง

ด.ช. อ่านว่า เด็กชาย

ด,ช, อ่านว่า เด็กชาย

๑.

เด็กๆชอบวิ่งไล่จับผีเสื้อ

เด็กๆ ชอบวิ่งไล่จับผีเสื้อ

๒.

พ่อบอกว่า (ลูกเก่งที่สุด)

พ่อบอกว่า “ลูกเก่งที่สุด”

๓.

อู๋ย!

อู๋ย?

๔.

อุบลฯลฯ

อุบลฯ

๕.

เธอทำอะไร?

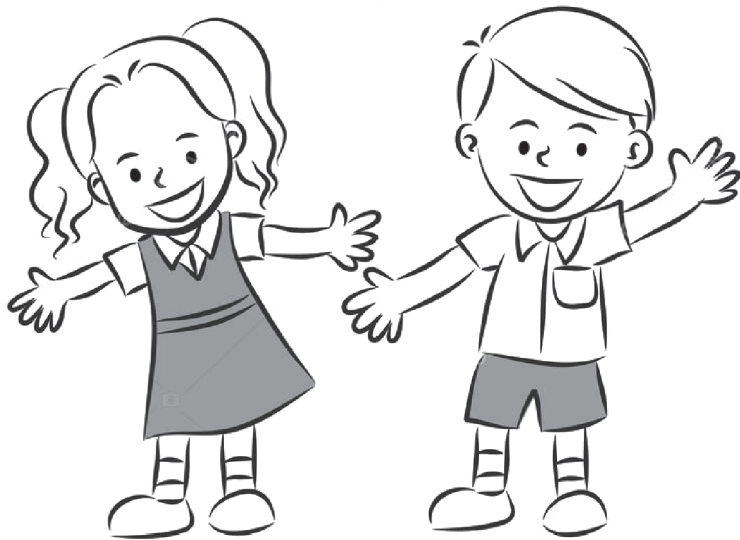
เธอทำอะไร,



## สรุปซ้ำจำขึ้นใจ

สังเกตตำแหน่งเครื่องหมายวรรคตอนที่หน้าตาคล้ายกัน

๑. กลุ่มที่เครื่องหมายวรรคตอนคล้ายเครื่องหมายจุด ได้แก่ มหัพภาค และจุลภาค
๒. กลุ่มเครื่องหมายวรรคตอนที่มีลักษณะเป็นเส้นเว้นวรรคข้างใต้ ได้แก่ ประจัญ และอัศเจรีย์
๓. กลุ่มเครื่องหมายวรรคตอนที่มีหางยาว ได้แก่ ไปยาลใหญ่ ไหม้ยมก และไปยาลน้อย
๔. กลุ่มที่เครื่องหมายวรรคตอนวางคร่อมคำหรือข้อความ ได้แก่ อัญประกาศ และนชลิขิต
๕. เครื่องหมายวรรคตอนอื่นๆ ได้แก่ ยัติภังค์



**อย่าลืม!.. เครื่องหมายวรรคตอน  
ต้องวางให้ถูกตำแหน่ง**





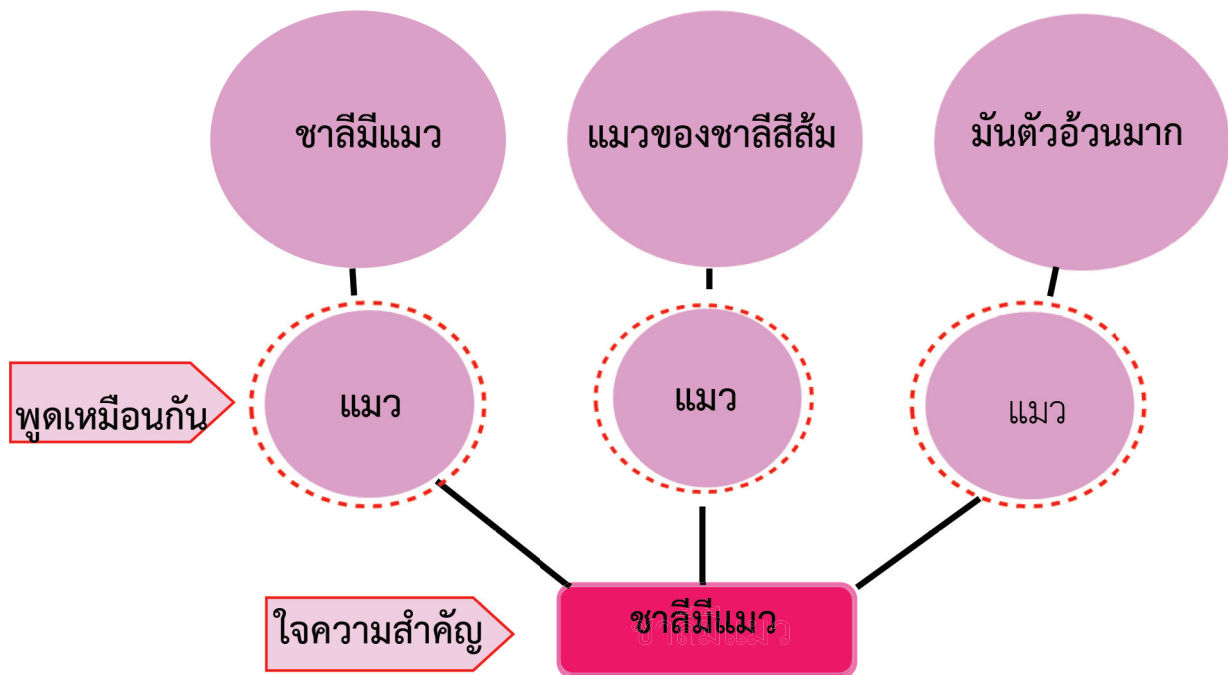
## เรื่องที่ ๓ การอ่านจับใจความ

การอ่านจับใจความเป็นการอ่านหาเพื่อความคิดหลักของเรื่อง  
ถ้ายังอ่านจับใจความไม่เก่ง ลองดูเคล็ดลับต่อไปนี้สิ

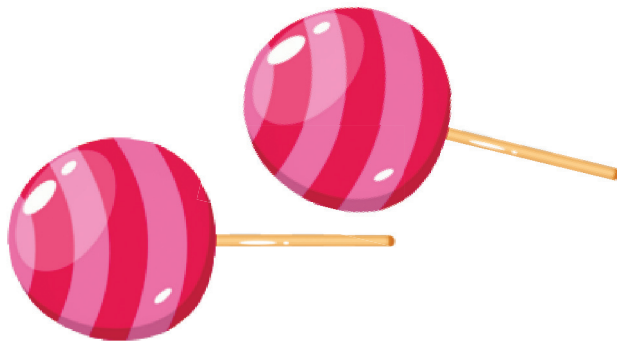
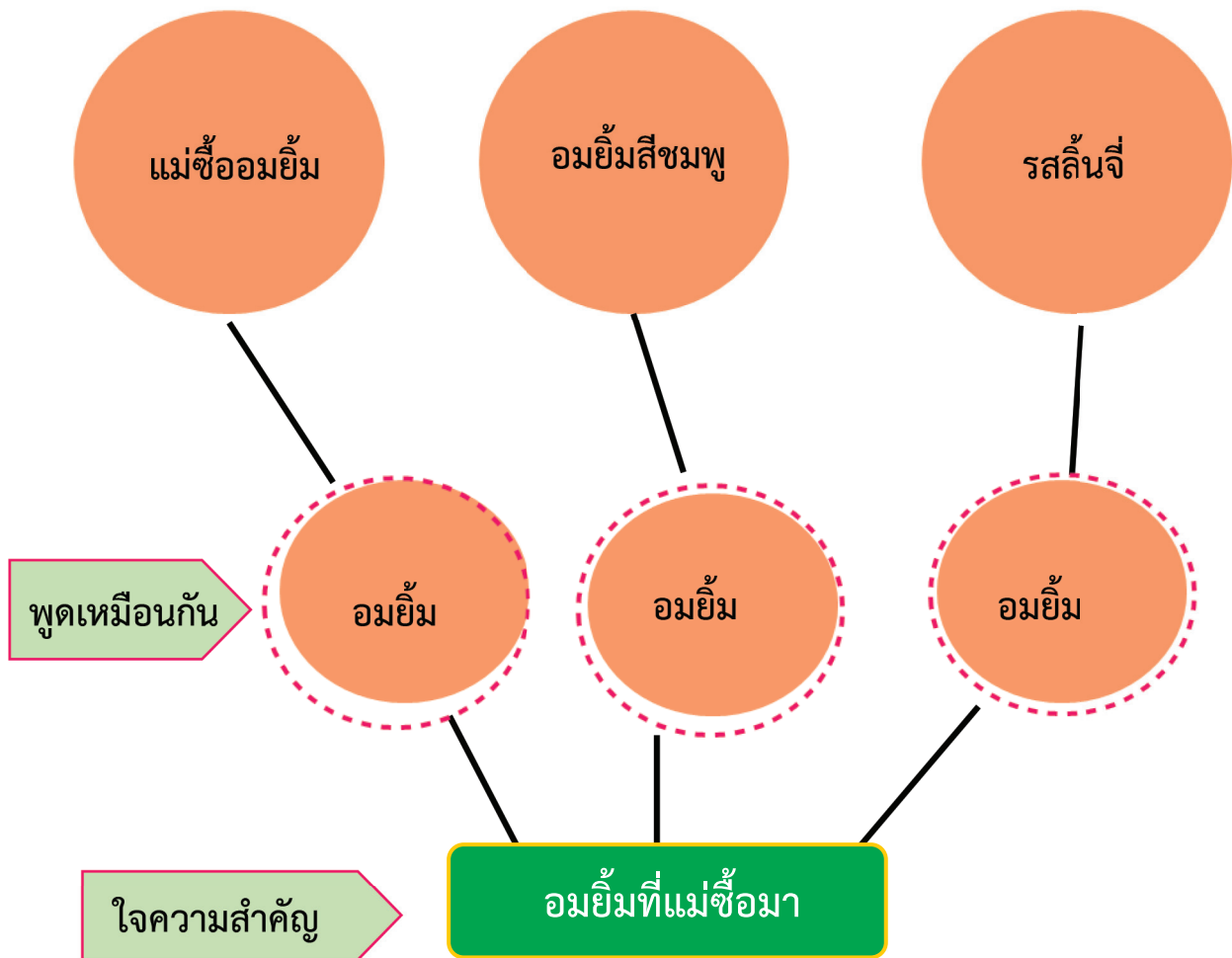
### เคล็ดลับส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ๑

หาความคิดหลักด้วยการสังเกตคำหรือข้อความอะไรที่  
เหมือนๆ กัน หรือพูดซ้ำๆ

ตัวอย่าง ชาลีมีแมว แมวของชาลีสีส้ม มันตัวอ้วนมาก



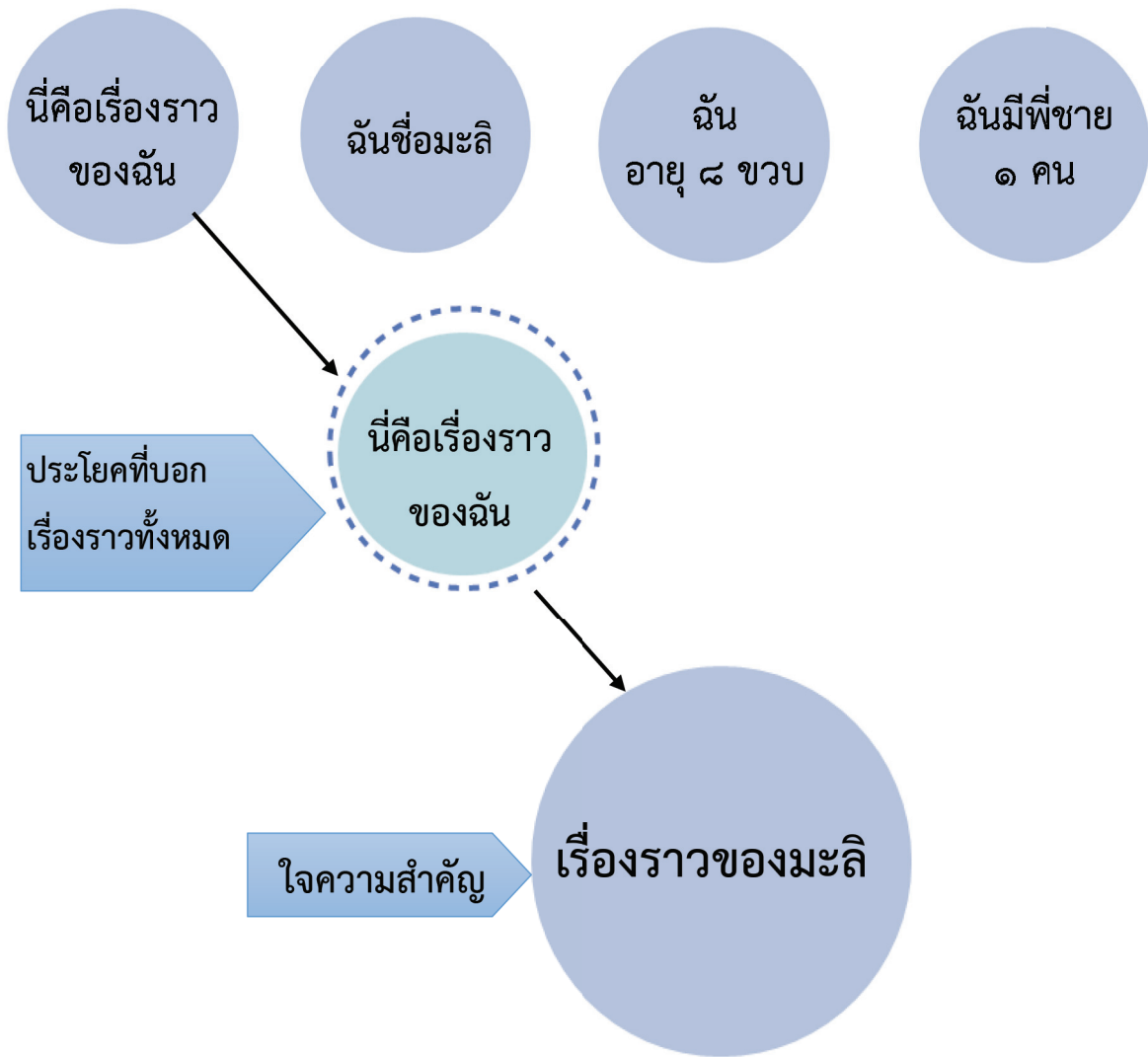
ตัวอย่าง แม่ซื้ออมยิ้ม อมยิ้มสีชมพู รสลิ้นจี่



บางครั้งความคิดหลักอาจเป็นประโยคใดประโยคหนึ่งใน  
ข้อความที่พูดถึงเรื่องราวทั้งหมด

ตัวอย่าง นี่คือการเรื่องราวของฉัน ฉันชื่อมะลิ ฉันอายุ ๘ ขวบ ฉันมีพี่ชาย

๑ คน



## แบบฝึกหัดที่ ๑

ให้น้องๆ เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  หน้าข้อความที่เป็นใจความ

สำคัญ

ตัวอย่าง จุ่มกินผลไม้ จุ่มอ่านหนังสือ จุ่มดูละคร

ใจความสำคัญ คือ

เรื่องของจุ่ม

ของจุ่ม

๑. มาลีชอบกินพริก เพราะมาลีชอบอาหารรสเผ็ดร้อน มาลีขอให้คุณแม่  
ปลูกพริกกินเอง

ใจความสำคัญ คือ

รสเผ็ด

เรื่องของมาลี

๒. เอกเป็นเด็กพูดจาไพเราะ ทุกคนต่างรักและชอบพูดคุยกับเอก เอกมี  
น้ำใจต่อทุกคน เอกชอบอยู่บ้านอ่านหนังสือ

ใจความสำคัญ คือ

เรื่องของเอก

บ้านของเอก



๓. นามีเพื่อนชื่อ นุ่น นามีแมวชื่อ ลูกตาล นาสอบกินเค้ก

ใจความสำคัญ คือ


นุ่น

นา



## แบบฝึกหัดที่ ๒

• อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วสรุปใจความสำคัญของเรื่อง

๑. ป่านวลซื้อผักและผลไม้ ตอนเย็นป่านวลทำกับข้าว ป่านวลทำกับข้าว

อร่อยมาก

ใจความสำคัญของเรื่อง คือ

ตอบ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๒. ครอบครัวดาวมีพี่น้องทั้งหมดสามคน ดาวเป็นลูกคนแรก เต๋นเป็นลูก

คนที่สอง ดวงเป็นลูกคนที่สาม

ใจความสำคัญของเรื่อง คือ

ตอบ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_




๓. พ่อล้างรถอยู่หลังบ้าน พ่อล้างจานอยู่ในครัว พี่ทำการบ้านในห้องนอน  
ทุกคนตั้งใจทำงานของตนเอง

ใจความสำคัญของเรื่อง คือ

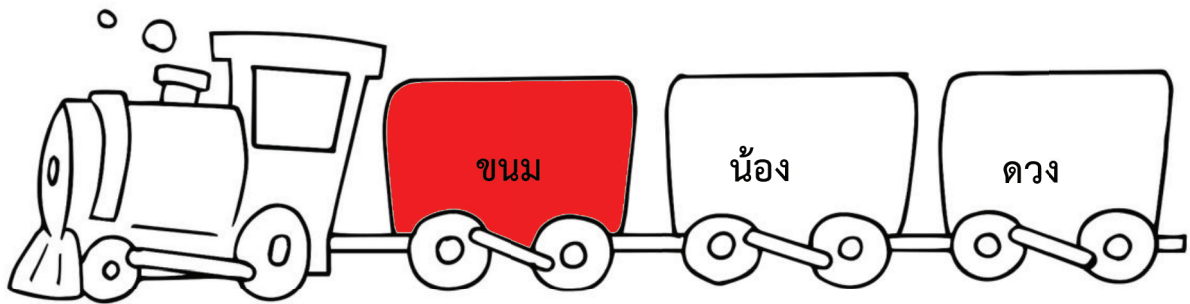
ตอบ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



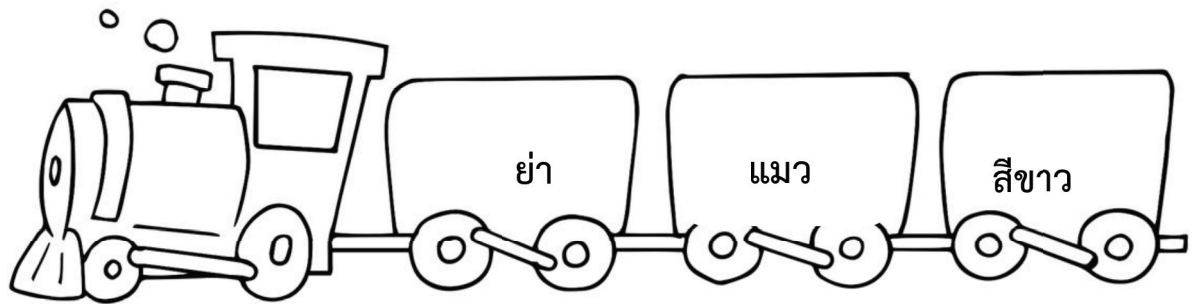
### แบบฝึกหัดที่ ๓

- ระบายสี  กรอบตุ้รถไฟที่มีใจความสำคัญ

๑. ดวางซื้อขนม ดวางเอาขนมไปให้น้อง ดวางมีขนมเหลืออยู่หนึ่งถุง

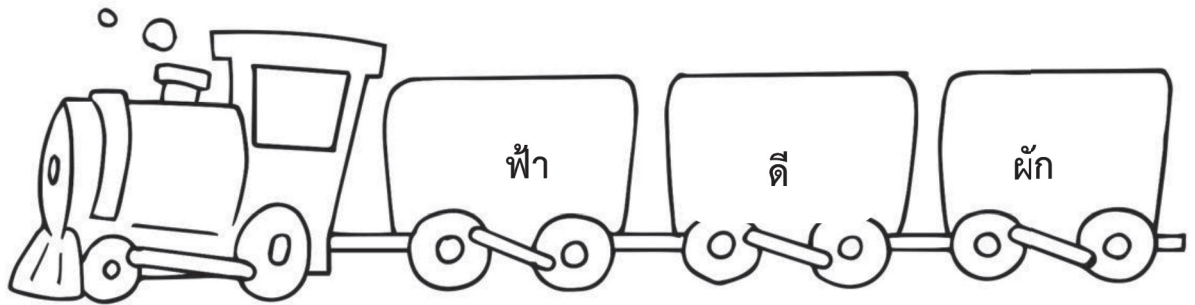


๒. ย่ารักแมว ย่ามีแมวหลายตัว แมวตัวสีขาว

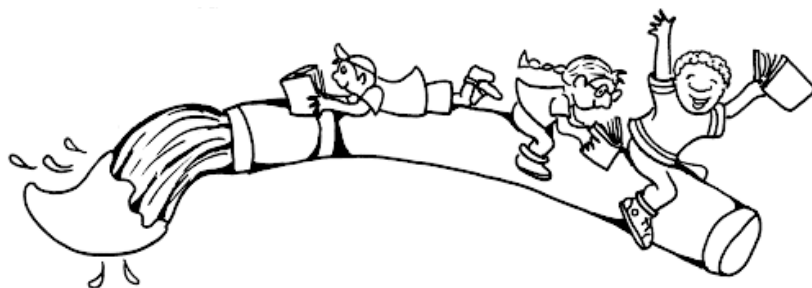
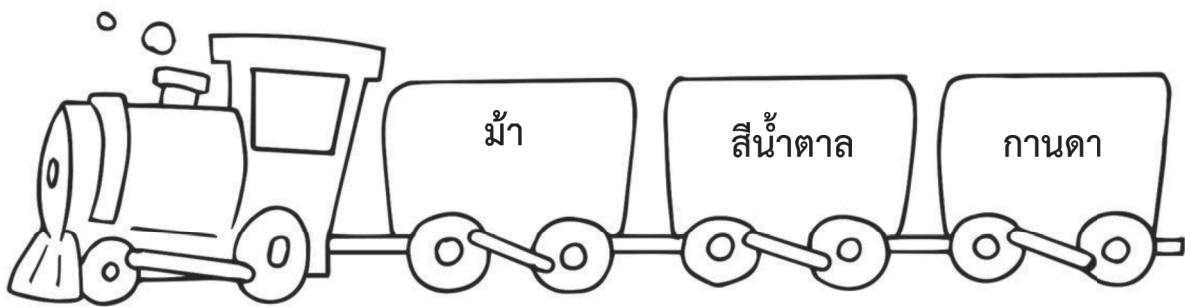




๓. ตีมีน้องชื่อฟ้า ตีชอบกินผัก ตีไม่ชอบกินน้ำอัดลม

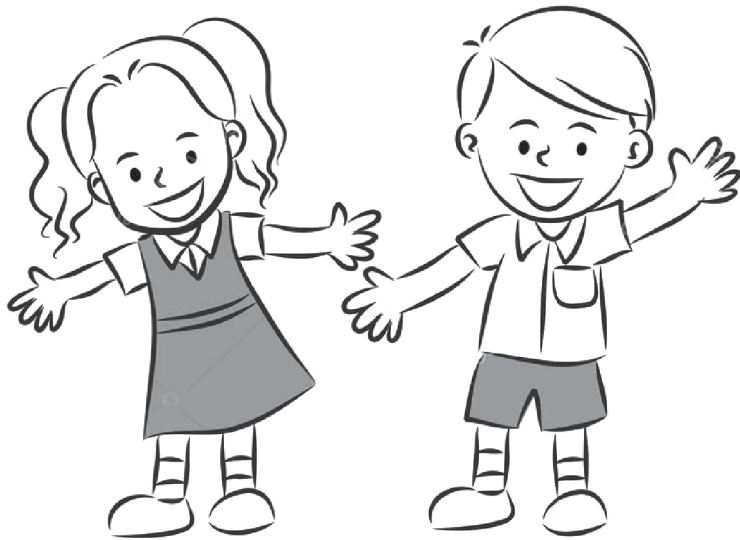


๔. กานดาเลี้ยงม้า ม้าของกานดาสีน้ำตาล กานดาร์ักม้า



## สรุปซ้ำจำขึ้นใจ

การอ่านจับใจความคือ การอ่านเพื่อหาความคิดหลัก  
สังเกตจากเรื่องที่พูดซ้ำๆ  
หรือข้อความที่พูดครอบคลุมเรื่องราวทั้งหมด



**อย่าลืม!.. ฝึกอ่านจับใจความด้วยนะ**



## เรื่องที่ ๔ การอ่านตอบคำถามจากเรื่อง

การอ่านตอบคำถามเป็นอ่านการหาคำตอบเพื่อหาคำตอบจากข้อมูลหรือ

### เคล็ดลับส่งเสริมการเรียนรู้

ทำความเข้าใจว่าคำถามต้องการคำตอบแบบใด

๑. ใคร คือ คำถามเกี่ยวกับบุคคล ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง

ตัวอย่าง สมศรีบอกสมชายให้ไปเก็บขยะ

- ใครเป็นคนพูด

ตอบ สมศรีเป็นคนพูด

- ใครเป็นคนทำ

ตอบ สมชายเป็นคนทำ

๒. อะไร คือ คำถามเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ

ตัวอย่าง นวลปั่นรถจักรยานอย่างรวดเร็วจึงทำให้ชนกับ

ต้นไม้

- เกิดอะไรขึ้นกับนวลบ้าง

ตอบ นวลปั่นจักรยานชนต้นไม้

๓. ที่ไหน คือ คำถามเกี่ยวกับสถานที่

ตัวอย่าง พ่อฉันประกอบอาชีพชาวนา จึงต้องทำงานที่ทุ่งนา

- พ่อทำงานที่ไหน

ตอบ ที่ทุ่งนา



๔. เมื่อไหร่ คือ คำถามเกี่ยวกับเวลา

**ตัวอย่าง** วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ฉันต้องไปกรุงเทพฯ เพราะมี  
ธุระด่วน

- ต้องไปกรุงเทพฯเมื่อไหร่

**ตอบ** วันที่ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์

๕. ทำไม คือ คำถามเกี่ยวเหตุผล

**ตัวอย่าง** วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ฉันต้องไปกรุงเทพฯ เพราะมี  
ธุระด่วน

- ทำไมถึงต้องไปกรุงเทพ

**ตอบ** เพราะมีธุระด่วน

๖. อย่างไร คือ คำถามเกี่ยวกับวิธีการหรือขั้นตอน

**ตัวอย่าง** ฉันลืมเอากระเป๋าเดินทางมาโรงเรียนจึงต้องยืมปากกา  
เพื่อนใช้แทน

- คนนั้นควรรับมือกับปัญหาของเรื่องอย่างไร

- มีกระบวนการแก้ไขอย่างไร

**ตอบ** ยืมปากกาเพื่อนใช้แทน

๗. เท่าไหร่ คือ คำถามเกี่ยวกับจำนวน

**ตัวอย่าง** แม่ซื้อส้มมาจากตลาด ๕ ลูก

- แม่ซื้อส้มมากี่ลูก

**ตอบ** ๕ ลูก



## ตัวอย่าง

รถจักรยานของน้ำโซ่หลุดบริเวณริมถนนขณะกำลังกลับบ้านในตอนเย็น

- ใคร = น้ำ
- ทำอะไร = กลับบ้าน, รถจักรยานโซ่หลุด
- ที่ไหน = ริมถนน, บ้าน
- เมื่อไหร่ = ตอนเย็น
- อย่างไร = โซ่หลุด, ชีจักรยาน



## แบบฝึกหัดที่ ๑

เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เกี่ยวข้องกับคำตอบ

ตัวอย่าง แม่ไปตลาด

แม่ซื้อของมากมายทั้ง ผัก ผลไม้ และเนื้อหมู

แม่ไม่สบายคุณหมอให้ยาแม่

๑.) เขานั่งรถไฟ

เขาเดินทางไปจังหวัดกาญจนบุรี

เขาซื้อน้ำส้มและน้ำอัดลมไปให้เพื่อนสนิท

๒.) ลมแรงมาก

แม่รีบไปเก็บผ้าเพราะฝนกำลังจะตก

แม่ขับรถจักรยานยนต์ไปรับน้องสาวที่โรงเรียน

๓.) แม่พาน้องไปดูยีราฟ เสือ หมูแพนด้า และกวาง

แม่พาน้องไปสวนสัตว์

แม่ไปหาหมอเพราะเจ็บคอ



## แบบฝึกหัดที่ ๒

- อ่านข้อความแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง แม่ทำอาหารอยู่ในห้องครัว



ใคร = แม่

---



---



---

ทำอะไร = ทำอาหาร

---



---



---

ที่ไหน = ห้องครัว

---



---



---



๑.) ฉันไปเรียนหนังสือที่โรงเรียน



ใคร = \_\_\_\_\_

---



---



---

ทำอะไร = \_\_\_\_\_

---



---



---

ที่ไหน = \_\_\_\_\_

---



---



---





๒.) ตำรวจจับผู้ร้ายเพราะขโมยของ



ใคร = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ทำอะไร = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ทำไม = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



๓.) ชาวนาทำนาตอนฝนตก



ใคร = \_\_\_\_\_

---



---



---

ทำอะไร = \_\_\_\_\_

---



---



---

ที่ไหน = \_\_\_\_\_

---



---



---



๔.) แม่ค้าขายผลไม้ในตลาดสด



ใคร = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ทำอะไร = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ที่ไหน = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## แบบฝึกหัดที่ ๓

- อ่านข้อความแล้วแต่งประโยคคำถามจากคำตอบที่กำหนดให้

นกกระจอก ๒ ตัว มากินข้าวบนหลังคา  
 คุณแม่ไล่นกกระจอก เพราะนกกระจอก  
 มากินข้าวของคุณแม่

ตัวอย่าง คำถาม : \_\_\_\_\_  
 อะไรมากินข้าว

คำตอบ : \_\_\_\_\_  
 นกกระจอก

๑.) คำถาม : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

คำตอบ : \_\_\_\_\_  
 ๒ ตัว

๒.) คำถาม : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

คำตอบ : \_\_\_\_\_  
 บนหลังคา



๓.) คำถาม : \_\_\_\_\_

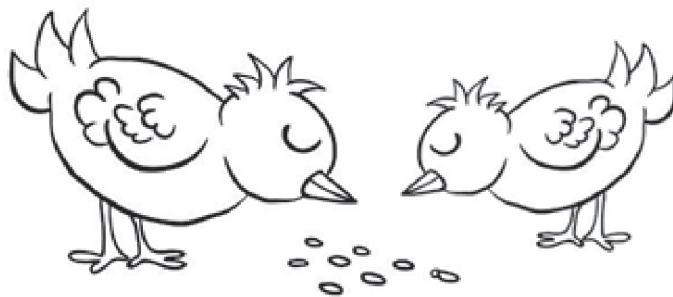
\_\_\_\_\_

คำตอบ : แม่ไล่นกกระจอก

๔.) คำถาม : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

คำตอบ : เพราะนกกระจอก  
มากินข้าวของคุณแม่



## แบบฝึกหัดที่ ๔

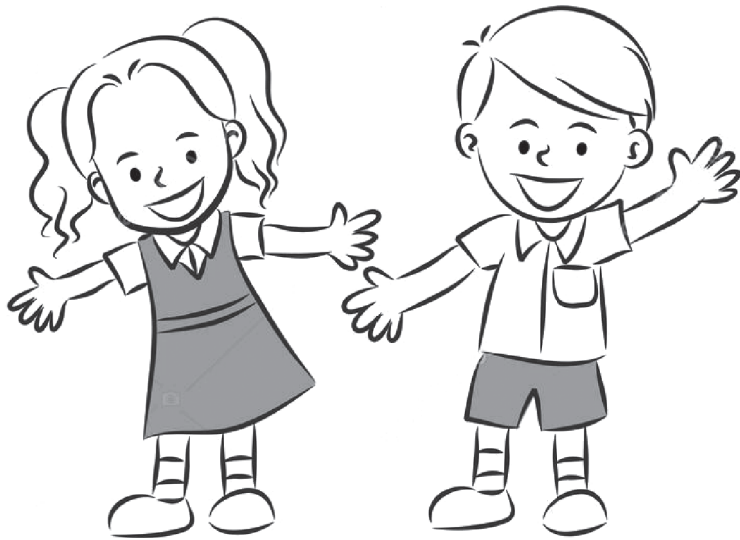
• ดูภาพโยงเส้นจับคู่คำถามให้ตรงกับคำตอบให้ถูกต้อง



## สรุปซ้ำจำขึ้นใจ

การอ่านตอบคำถามเป็นการหาคำตอบเพื่อหาคำตอบ  
จากข้อมูลหรือเรื่องราว

- ใคร = ถามเกี่ยวกับบุคคล
- อะไร = ถามเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ
- ที่ไหน = ถามเกี่ยวกับสถานที่
- เมื่อไหร่ = ถามเกี่ยวกับเวลา
- ทำไม = ถามเกี่ยวกับเหตุผล
- อย่างไร = ถามเกี่ยวกับวิธีหรือขั้นตอน
- เท่าไหร่ = ถามเกี่ยวกับจำนวน
- กี่ = ถามเกี่ยวกับจำนวนและเวลา



**อย่าลืม!.. ฝึกอ่านเรื่องราวต่างๆ แล้วตอบคำถามนะ**





สนับสนุนโดย โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น  
โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕  
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

## รายชื่อคณะกรรมการ

จัดทำหนังสือโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น  
โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ :  
ลดปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของเด็กไทย  
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และทักษะชีวิต

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย  
ประธานที่ปรึกษา
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ต้วงนคร  
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย  
ที่ปรึกษา
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัส กลิ่นหนู  
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย  
ที่ปรึกษา
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ  
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย  
ที่ปรึกษา
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยิ่งศักดิ์ เพชรนิล  
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย  
ที่ปรึกษา
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิพันธ์ อุตยานุกุล  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
ประธานกรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วราภรณ์ ศรีนาราช  
รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
กรรมการ
๘. อาจารย์มณี จำปาแพง  
รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.น่านฟ้า จันทะพรหม  
รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.อภิญา จิตมโนวรรณ  
อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์  
กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.เบญจมาภรณ์ สุริยวงศ์  
อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์  
กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.สุกัญญา ขลิบเงิน  
อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์  
กรรมการ
๑๓. อาจารย์อรทัย ชันโท  
อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์  
กรรมการ
๑๔. อาจารย์บุษราคัม ยอดชะลูด  
อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์  
กรรมการและเลขานุการ

